

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ НОШ №23  
р.п. Чунский  
Д.Н. Лопалева  
«ср» 09 2020 г.

**«Обеспечение  
компетентностного подхода  
в современном  
образовании»**

Чунский, 2020 год

### Рекомендуемой список литературы:

1. Алексеенко, М.А. Компетентный и деятельный подходы в проектировании урока математики/ М.А. Алексеенко// Начальная школа. – 2013. - №2. – с. 11;
2. Арзуманова, Р.А. Использование проектной методики в формировании социокультурной компетенции детей мигрантов/ Р.А. Арзуманова// Начальная школа. – 2011. – №5. – с. 97;
3. Батырева, С.Г. Комплексная диагностика коммуникативной компетенции учащихся младших классов/ С.Г. Батырева// Начальная школа. – 2017. - №2. – с. 18;
4. Бочарникова, М.А. Компетентный подход: история, содержание, проблемы реализации/ М.А. Бочарникова// Начальная школа. – 2009. - №3. – с. 86;
5. Бугрова, Н.С., Мурзина, Н.П. Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения новых ФГОС/ Н.С. Бугрова, Н.П. Мурзина // Начальная школа «+» до и после. – 2003. - №9. – с. 37;
6. Брагуца, А.В. Развитие коммуникативной компетенции учащихся в начальной школе/ А.В. Брагуца// Начальная школа. – 2010. – №9. – с. 75;
7. Валькова, Л.Н. Семейный клуб – одна из активных форм повышения компетентности участников образовательного процесса/ Л.Н. Валькова// Начальная школа. – 2010. - №6. – с. 25;
8. Вершинин, С.В., Прохорова, С.Ю. Информационная компетентность учащихся и манипуляция сознанием/ С.В. Вершинин, С.Ю. Прохоров// Работа социального педагога в школе или микрорайоне. – 2012. - №2. – с. 53;
9. Глизерина, Н.Д. Формирование коммуникативной компетенции на основе преемственно-перспективных связей/ Н.Д. Глизерина// Начальная школа. – 2014. - №4. – с.47;
10. Глизерина, Н.Д. Текст на уроках грамматики как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся/ Н.Д. Глизерина// Начальная школа. – 2015. - №1. – с. 32;
11. Гребенкина, Л.К., Архарова, Л.И., Демидова С.Б. Организационно-документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса начальной школы (продолжение). П.5 Основные составляющие компетентности педагогических работников/ Л.К. Гребенкина, Л.И. Архарова, С.Б. Демидова// Завуч. – 2014. – №4. – с. 33;
12. Дубова, М.В., Конева И.В., Маслова С.В. Образовательные эффекты обучения решению Компетентностных задач в начальной школе/ М.В.

- Дубова, И.В. Конева, С.В. Маслова// Начальная школа «+» до и после. – 2012. - №4. – с. 27;
13. Дубова, М.В. Диагностирующее задание как средство измерения образовательных компетентностей/ М.В. Дубова// Начальная школа. – 2014. - №5. – с. 26;
14. Егорычева, В.С., Юдина, Е.П. Особенности и условия формирования познавательной компетенции у детей первого года обучения/ В.С. Егорычева, Е.П. Юдина// Начальная школа. – 2011. - №9. – с.7;
15. Еременко, О.И. Формирование межкультурной компетенции младших школьников средствами родного языка/ О.И. Еременко// Начальная школа. – 2006. - №11. – с. 70;
16. Зиновьева, Т.И. Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в области языкового образования/ Т.И. Зиновьева// Начальная школа. – 2010. - №3. – с. 48;
17. Иванова И.Ю. Развитие проектных компетенций младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО/ И.Ю. Иванова// Завуч. – 2014. - №4. – с. 36;
18. Игнатова, Л.Ю. Формирование метапредметных и предметных компетенций в ходе решения задач/ Л.Ю. Игнатова// Начальная школа. – 2011. - №12. – с.47;
19. Кокарева, З.А. Мониторинг общеучебных умений и компетенций в условиях вариативности начального общего образования/ З.А. Кокарева// Начальная школа. – 2010. - №10. – с. 99;
20. Костюк, Н.В. Программа курса «Социальная компетентность»/ Н.В. Костюк// Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2009. - №4. – с. 94;
21. Кузовлева, Н.В., Пачина, Н.Н. Компетентностный подход в формировании культуры умственного труда при подготовке магистра начального образования/ Н.В. Кузовлева, Н.Н. Пачина// Начальная школа. – 2011. - №4. – с. 69;
22. Курлат, А.М. Компетентностный подход в подготовке будущего педагога к реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования/ А.М. Курлат// Начальная школа. – 2008. - №11. – с. 32;
23. Леонова, Е.В. Личностная компетентность школьника и методы ее оценки/ Е.В. Леонова// Начальная школа «+» до и после. – 2012. - №4. – с. 8;
24. Лукашенко, Н.С. Профессиональная готовность учителя начальных классов к освоению новых компетенций в начальной школе XXI века/ Н.С. Лукашенко// Начальная школа. – 2017. – с. 65;

- 25.Мулявина, Э.А. Учебная полевая практика как средство формирования экологической компетентности учителя начальной школы/ Э.А. Мулявина// Начальная школа. – 2010. - №4. – с. 81;
- 26.Олефир, С.В. Учитель и школьный библиотекарь: формируем метапредметные компетенции учащихся/ С.В. Олефир// Начальная школа. – 2011. - №9. – с. 53;
- 27.Омельченко, Е.А., Шевцова А.А. Как и зачем оценивать межкультурную компетентность педагога/ Е.А. Омельченко, А.А. Шевцова// Начальная школа. – 2017. - №3. – с. 70;
- 28.Платонова, Л.А. ТРИЗ – технология как средство развития читательской компетентности младших школьников/ Л.А. Платонова// Завуч. – 2012. - №3. – с. 58;
- 29.Полякова, Е.В. Использование учебных материалов по окружающему миру для формирования ИКТ – компетентности учащихся/ Е.В. Полякова// Начальная школа. – 2013. – №1. – с. 76;
- 30.Поштарева, Т. В. Формирование этнокультурной компетентности учащихся посредством использования офористических изречений/Т.В. Поштарева// Начальная школа. – 2008. - №6. – с. 21;
- 31.Прохорова, С.Ю., Хасьянова, Е.А. Диагностика информационной компетентности обучающихся/ С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова// Управление начальной школой. – 2010. - №3. – с. 18;
- 32.Романова, Н.М. Формирование социокультурной компетентности у младших школьников на уроках английского языка/ Н.М. Романова// Начальная школа. – 2010. - №11. – с. 31;
- 33.Романова, Н.М. Формирование социокультурной компетентности: работа с символами культуры на уроках английского языка/ Н.М. Романова// Начальная школа. – 2014. - №2. – с. 34;
- 34.Саломатова, О.С. Становление коммуникативной компетентности школьников в ходе проектно-исследовательской деятельности/ О.С. Саломатова// Начальная школа. – 2007. - № 7. – с. 40;
- 35.Селькина, Л.В., Худякова, М.А. Компетентностный подход в оценке результатов обучения начальной математике/ Л.В. Селькина, М.А. Худякова// Начальная школа. – 2010. - №11. – с. 40;
- 36.Серебренникова, Ю.А., Амусина, В.А. Формирование языковой и лингвистической компетенций на уроках русского языка/ Ю.А. Серебренникова, В.А. Амусина// Начальная школа. – 2016. - №6. – с. 29;
- 37.Соколова, С.В. Формирование педагогической компетентности будущих преподавателей дошкольной педагогики/ С.В. Соколова// Начальная школа «+» до и после. – 2003. - №9. – с. 47;

38. Степанов, С.В. Проектирование урока в системе компетентного образования/ С.В. Степанов// Справочник заместителя директора школы. – 2009. – №9. – с. 44;
39. Степанов, С.В., Черных, Г.И. Формирование исследовательской компетенции школьников/ С.В. Степанов, Г.И. Черных// Справочник заместителя директора школы. – 2009. - №11. – с. 79;
40. Тарасова, Т.И. Компетентный подход в подготовке учителя к реализации экологического образования учащихся/ Т.И. Тарасова// Начальная школа. – 2009. - №11. – с. 101;
41. Тихоненко, А.В. К вопросу о формировании ключевых математических компетенций младших школьников/ А.В. Тихоненко// Начальная школа. – 2006. - №4. – с. 78;
42. Тихоненко, А.В., Трофименко, Ю.В. О развитии ключевых компетенций младших школьников при выборе рациональных способов решения геометрических задач/ А.В. Тихоненко, Ю.В. Трофименко// Начальная школа. – 2007. - №4. – с. 41;
43. Туранина, Н.А. Формирование этнокультурной компетентности на уроках русского языка/ Н.А. Туранина// Начальная школа. – 2005. - №7. – с. 48;
44. Харченко, О.О. Через постижение «тайн языка» - к текстовой компетенции/ О.О. Харченко// Начальная школа. – 2007. - №5. – с. 36;
45. Хуснетдинова, М.К. Развитие проектных компетенций младших школьников/ М.К. Хуснетдинова// Начальная школа. – 2009. - №1. – с. 69;
46. Шкуричева, Н.А. Взаимодействие младших школьников как средство развития коммуникативной компетентности/ Н.А. Шкуричева// Начальная школа. – 2011. - №11. – с. 4.