

Аннотация к учебной программе по учебному предмету «Русский язык» 1 – 4 класс

Программа предмета «Русский язык» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МОБУ НОШ №23 на основе:

- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.
- Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2.
- Программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.].

Данная рабочая программа рассчитана на 4-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** изучения предмета «Русский язык» заключается в формировании умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитии устной и письменной речи учащихся; развитии языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Общие задачи учебного предмета:

формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез; формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире; развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, выразительности и выразительности речи);
формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы; формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью, способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции; содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по «Русскому языку» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».
2. Содержание учебного предмета «Русский язык».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также практическую часть.

На изучение предмета " Русский язык " в 1 классе отводится 4 ч. в неделю, во 2, 3,4 по 5 часов. Программа рассчитана на 642 ч:

- 1 класс – 132 ч. (4 часа в неделю, 33 учебные недели),
- 2, 3 и 4 классы - по 170 ч. (5 часов в неделю, 34 учебные недели).