

«Утверждено»  
Директор МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Лопаева

ПЛАН  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 23 Р.П. ЧУНСКИЙ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

р.п. Чунский  
2024 г.

## Пояснительная записка

### к учебному плану МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 23 Р.П. ЧУНСКИЙ на 2024-2025 учебный год

1-4 класс

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 23 р.п. Чунский (Далее - МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский) разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- другие нормативно – правовые акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Учебный план МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский является нормативным документом общеобразовательного учреждения, в котором определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов, объем учебной нагрузки.

В 2024-2025 учебном году учебный план для обучающихся 1-4 классов сформирован с учетом федерального учебного плана начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022г.)

Учебный план МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский направлен на достижение следующих целей:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, обеспечения безопасности учащихся, их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учётом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка;

- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, получения ими опыта осуществления различных видов деятельности;
- оказание помощи школьникам в овладении основами грамотности в различных её проявлениях;
- передача каждому ребёнку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, миром и с самим собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Для реализации учебного плана в МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский созданы программно-учебно-методические, кадровые и учебно-материальные условия.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую. Максимально допустимая нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа

Длительность учебного года: 1 класс - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели

Длительность урока: 1 класс - 35 минут - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь; 40 минут - январь - май, 2-4 класс – 40 минут

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 12 календарных недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Учебный план спроектирован на 4-летнее обучение по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана включает предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» 1 класс, «Литературное чтение» 1 класс.

В 1- 4 классе на учебный предмет «Русский язык» отведено 5 часов в неделю в обязательной части.

Целью учебного предмета «Русский язык» является: приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка ( орфоэпических,

лексических, грамматических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Обучение осуществляется по учебникам Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4 класса осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. На учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часов в обязательной части. Обучение осуществляется по учебникам Александровой О.М. Целью этих предметов является: создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается обучающимися 1-3 классов по 4 часа в неделю, в 4 классе по 3 часа в обязательной части. Обучение осуществляется по учебникам Климановой Л.Ф. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов). Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)», изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, используется серия «Английский в фокусе» Н.И. Быковой.

Цели учебного предмета включают формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника, осознание роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на который отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах. Используются учебники М.И. Моро. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических

отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни

Учебный предмет «Информатика» является обязательным и реализуется в рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах по 1 часу в неделю с использованием УМК «Информатика» авторского коллектива под рук. Н.В. Матвеевой 2-4 классы.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», изучается по 2 часа в неделю по учебникам А.А. Плешакова. Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (1 час в неделю). Согласно выбору родителей (законных представителей) реализуется модуль

«Основы светской этики» с использованием учебника А.И. Шемшуриной « Основы светской этики». Введение данного учебного предмета обеспечено учебно-методическим комплектом, кадровым составом.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с использованием учебников под редакцией Л.А. Неменской. Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. «Музыка» в 1-4 классах по 1 часу в неделю с использованием учебника под редакцией Е.Д.Критской. Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Технология» ведётся по программе и учебникам Е.А. Лутцевой «Технология». Цель учебного предмета «Технология»:

успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4 классах с использованием учебника под редакцией В.И.Ляха. Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением

такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Кроме уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется организованными подвижными играми на переменах, физминутками, музыкальными ритмическими упражнениями во время уроков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом: «Математика и конструирование» (по 1 часу в неделю в 1-3 классах. Курс «Математика и конструирование» призван решать следующие задачи:

1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;

2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертежными инструментами;

3) овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников. В целом курс «Математика и конструирование» будет способствовать математическому развитию младших школьников.

В 1-х классах во II полугодии текущего учебного года проводится проверочная работа по математике, по русскому языку - итоговый диктант и тестовая проверочная работа, по литературному чтению - проверка навыков чтения.

Формой промежуточной аттестации во 2-4 классах являются итоговые проверочные работы, которые проводятся согласно положению в мае в сроки, определенные календарным учебным графиком по учебным предметам: Русский язык – контрольный диктант, Математика - контрольная работа, Иностранный язык (английский язык) – контрольная работа, Литературное чтение – итоговая проверочная работа (работа с текстом), Окружающий мир – тестовая работа, Физическая культура - итоговая проверочная работа (зачёт), Технология – итоговая проверочная работа (моделирование изделия), Изобразительное искусство – итоговая проверочная работа (защита проекта), Музыка - итоговая проверочная работа (защита проекта).

Директор

МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					С учётом деления класса на группы
		1	2	3а	3б	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2/2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	
Труд(технология)	Труд(технология)	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
математика и конструирование		1	1	1	1	0	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	782	