

«Утверждено»
Директор
МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский
Л.Н. Лопаева
Приказ №___ от___ 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 23 Р.П. ЧУНСКИЙ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВАРИАНТ 7.2
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

р.п. Чунский
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 23 р. п. Чунский, разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ(с изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от19.12.2014г. №1598);

-Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 г.

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 №442;

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 (ЗПР), принятая решением педагогического совета МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский, протокол №1 от 30.08. 2021г.

- рекомендациями ПМПК;

- на основании заявления родителей.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе 23 часа.

Длительность учебного года - 34 недели.

Длительность урока - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 12 календарных недель.

Содержание образования, обучающихся с ЗПР спроектировано на 4-летнюю школу с системой обучения «Школа России».

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающейся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Целью учебного предмета «Русский язык» является: ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Обучение осуществляется по учебникам Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

Целью учебного предмета «Русский родной язык» является: создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке. Обучение осуществляется по учебнику Александровой О.М.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается по учебникам Климановой Л.Ф. Цель учебного предмета: овладение осознанным, правильным, беглым чтением как базовым навыком в системе начального общего образования; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; формирование эстетического отношения к слову; обогащение нравственного опыта средствами художественной литературы; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре, культуре народов многонациональной России и других стран.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом Иностранный язык (английский язык) 2-4 класс - 1 час в неделю.

Во 2-4 классах при изучении английского языка используется серия «Английский в фокусе» Н. И. Быковой.

Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей к обучению на иностранном языке через формирование у обучающихся коммуникативных умений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю. Используются учебники М.И. Моро.

Цель учебного предмета «Математика»: математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю по учебникам А.А. Плешакова. В содержание учебного предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия обучающимися окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Цель учебного предмета «Окружающий мир»: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина

России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» с использованием учебников под редакцией Б.М. Неменского и «Музыка» с использованием учебника под редакцией Е.Д.Критской.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественных потребностей обучающихся, раскрытие творческого потенциала, развитие специальных умений, природных способностей и навыков работать над собой, обеспечивающих валеологизацию образовательного пространства.

Цель учебного предмета «Музыка» - ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, любви к нему и понимание музыки во всем богатстве ее форм и жанров.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с использованием учебника под редакцией В.И.Ляха. Цель учебного предмета «Физическая культура» – содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающегося.

Кроме уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется организованными подвижными играми на переменах, физминутками, музыкальными ритмическими упражнениями во время уроков. Преподавание уроков физической культуры ведется по программе В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», способствующий саморазвитию и развитию личности каждого обучающегося в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Цель учебного предмета «Технология»: приобретение личного опыта, как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности использовано на предмет «Математика и конструирование» для 1-2 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуально - групповых занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность не более 10 часов, используются в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и составляет не менее 5 часов, представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными), направленными на формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом представлены коррекционными занятиями по программам: «Учусь учиться», «Формирование и развитие учебной мотивации», «Коррекция и развитие коммуникативной компетенции и эмоционально-волевой сферы» .

Цель коррекционных занятий «Формирование и развитие учебной мотивации» - направлена на повышение учебной мотивации.

Цель коррекционных занятий «Коррекция и развитие коммуникативной компетенции и эмоционально-волевой сферы» - обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития, социализации обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом «Речевое развитие». Цель занятий – коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций». Цель занятий – коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе имеющихся пробелов в обучении.

Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса» .

Цель коррекционных занятий «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса» - обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития, социализации обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность». Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлено программой «Тропинка в профессию». Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Цель программы «Информатика»: дать обучающимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой.

Программа «Движение есть жизнь!» направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой.

Цель программы «Орлята России»: всестороннее развитие личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом

совершенствовании; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.

Директор МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский

Л.Н. Лопаева

Индивидуальный учебный план 2 класса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 23 р. п. Чунский по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
		2 класс			
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	Итоговая проверочная работа	апрель
	Литературное чтение		4	Итоговая проверочная работа	май
Математика и информатика	Математика		4	Итоговая проверочная работа	май
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	Итоговая проверочная работа	апрель
Искусство	Музыка		1	Итоговая проверочная работа	апрель
	Изобразительное искусство		1	Итоговая проверочная работа	апрель
Технология	Технология		1	Итоговая	апрель

			я проверочная работа	
Физическая культура	Физическая культура	2	Итоговая я проверочная работа	апрель
Итого		20		
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности:</i>				
Математика и конструирование		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5		
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2		
Учусь учиться		1		
Формирование и развитие учебной мотивации		1		
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1		
«Речевое развитие»				
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1		
«Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций»				
коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1		
«Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»				
<i>направления внеурочной деятельности</i>		6		
Разговоры о важном		1		
Функциональная грамотность		1		
Тропинка в профессию		1		
Орлята России		1		
Движение есть жизнь!		1		
Информатика		1		
Всего к финансированию		27		

Индивидуальный учебный план 4 класса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 23 р. п. Чунский по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
	Учебные предметы			
4 класс				
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Итоговая проверочная работа	май
	Литературное чтение	3	Итоговая проверочная работа	апрель
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	Итоговая проверочная работа	апрель
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Итоговая проверочная работа	май
Математика и информатика	Математика	4	Итоговая проверочная работа	май
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Итоговая проверочная работа	апрель
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных	1	Итоговая проверочная работа	апрель

	культур и светской этики		чная работа	
Искусство	Музыка	1	Итоговая проверочная работа	апрель
	Изобразительное искусство	1	Итоговая проверочная работа	апрель
Технология	Технология	1	Итоговая проверочная работа	апрель
Физическая культура	Физическая культура	2	Итоговая проверочная работа	Апрель-май
Итого		22		
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>		0		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5		
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2		
«Учусь учиться»		1		
«Коррекция и развитие коммуникативной компетентности и эмоционально - волевой сферы»		1		
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом «Речевое развитие»		1		
коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»		1		
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций»		1		
<i>направления внеурочной деятельности</i>		6		
Разговоры о важном		1		
Функциональная грамотность		1		
Тропинка в профессию		1		

Орлята России	1		
Движение есть жизнь!	1		
Информатика	1		
Всего к финансированию	28		