

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ЧУНСКИЙ РАЙОН Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа № 23 665514, Иркутская область, р.п. Чунский микрорайон «Северный» дом № 9 E-mail: severskola20072008@rambler.ru Исх. 487/1 От 24.11.2021 г.	Министру образования Иркутской области М.А. Парфенову
--	---

Уведомление

Настоящим уведомляем, что муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа № 23 р.п. Чунский устранило нарушения, указанные в предписании министерства образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от «31» мая 2021 года № 03-01-212/21-п.

№	Содержание нарушения	Информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения)
Федеральный государственный надзор в сфере образования			
1.	В нарушение части 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Закон № 273-ФЗ) учреждение на момент проверки не надлежащим образом выполняет функции, отнесенные к его компетенции, а именно:	Указанные нарушения в части 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устранены.	Приложение 1 Копия уведомления об исполнении предписания от 31.05.2021 года № 03-01-212/21-п в виде электронного документа.
1.1.	в нарушение части 1, 3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, затрагивающие права обучающихся, приняты без учета мнения советов родителей и с нарушением порядка принятия локальных нормативных актов, установленного пунктом 10.5 устава;	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, затрагивающие права обучающихся, приняты с учетом мотивированного мнения общешкольного родительского комитета.	Приложение 2 Копия выписки из протокола заседания общешкольного родительского комитета.
1.2.	в нарушение части 5 статьи 55 Закона № 273-ФЗ не принят локальный нормативный акт, регламентирующий условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам;	Локальный нормативный акт <u>Правила приема и отчисления обучающихся по дополнительным образовательным программам</u> , регламентирующий	Размещен на официальном сайте (http://shkola23.ru/) Раздел: документы

		условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам принят с учетом мнения родителей.	
1.3.	<p>в нарушение пункта 15 части 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ, Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, учреждение письменно не уведомляет исходную организацию в течение двух рабочих дней о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в образовательную организацию в порядке перевода; – распорядительные акты учреждения о приеме (отчислении) обучающегося в порядке перевода не соответствуют требованиям законодательства об образовании (поименованы «О прибытии (выбытии) ученика», вместо «О зачислении (отчислении) в порядке перевода»; 	<p>При зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации администрация в настоящее время уведомляет исходную организацию в течение двух рабочих дней о номере и дате распорядительного акта, о зачислении обучающегося в образовательную организацию в порядке перевода.</p> <p>Требования законодательства в распорядительном акте учреждения «О зачислении (отчислении) в порядке перевода» учтены.</p> <p>При зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, учреждение письменно уведомляет исходную организацию в течение двух рабочих дней с номером и датой распорядительного акта о зачислении обучающегося в образовательную организацию в порядке перевода</p>	<p>Приложение 3</p> <p>Копия приказа о зачислении и отчислении в порядке перевода. Справка подтверждение.</p>
1.4.	<p>в нарушение части 8 статьи 55 Закона № 273-ФЗ, Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 2</p>	<p>О приеме заявлений (в том числе о порядке перевода) на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми)</p>	<p>Правила приема на обучение</p> <p>Копия заявления о приеме.</p> <p>Копия уведомления.</p> <p>Размещены на официальном сайте</p>

<p>сентября 2020 года № 458 далее – Порядок приема № 458):</p> <ul style="list-style-type: none"> – факт приема заявления о приеме (в том числе в порядке перевода) на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ьми) представителем(ями) ребенка, не регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в учреждение; – после регистрации заявления о приеме на обучение родителю (законному представителю) не выдается документ, заверенный подписью должностного лица учреждения о приеме на обучение, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов; – локальный нормативный акт «Правила приема на обучение в МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский», утвержденный приказом директора 14 января 2021 года, не соответствует требованиям федерального законодательства об образовании: вне компетенции устанавливает порядок приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и регламентирует порядок приема в учреждение иностранных граждан и лиц без гражданства; – образец заявления о приеме на обучение не содержит информации о предоставлении сведений: об адресе места жительства и (или) адреса места пребывания родителя(ей), о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, о потребности ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с 	<p>представителем(ями) ребенка регистрируются в журнале регистрации заявлений о приеме на обучение в учреждение. После регистрации заявления о приеме на обучение родителю (законному представителю) выдается документ (уведомление), заверенный подписью должностного лица учреждения о приеме на обучение, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов.</p> <p>Заявление о приеме на обучение нового образца содержит информацию о предоставлении сведений: об адресе места жительства и (или) адреса места пребывания родителя(ей), о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, о потребности ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных</p>	<p>(http://shkola23.ru/) <u>Раздел: документы</u></p> <p>Копия журнала регистрации о приеме на обучение.</p>
--	--	---

	<p>заклЮчением психолого-медико-педагогической комиссии, о согласии родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе;</p> <p>– о языке образования, изучаемых родного языка, в том числе русского языка как родного; перечень документов, предоставляемых родителями (законными представителями) не соответствует требованиям, установленным Порядком приема № 458;</p>	<p>условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, о согласии родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе;</p> <p>о языке образования, изучаемых родного языка, в том числе русского языка как родного; перечень документов, предоставляемых родителями (законными представителями) соответствует требованиям, установленным Порядком приема № 458.</p>	
1.5.	<p>в нарушение части 1 статьи 30 Закона № 273-ФЗ локальный нормативный акт «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» (далее – Положение), утвержденное приказом директора 14 января 2021 года, не соответствует требованиям федерального законодательства об образовании в части установления:</p> <p>– случаев восстановления обучающихся ранее отчисленных из учреждения (статья 62 Закона № 273-ФЗ);</p> <p>– случаев прекращения образовательных отношений при применении отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушения устава, правил внутреннего распорядка в отношении обучающихся по программам начального общего образования, а</p>	<p>Положение «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» принято с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части 1 статьи 30, статьи 62, пункт 15 части 1 статьи 34, части 5 статьи 43, пункт 15 части 1 статьи 34.</p>	<p>Положение «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся» Размещено на официальном сайте (http://shkola23.ru/) Раздел: документы</p>

	<p>также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (часть 5 статьи 43 Закона № 273-ФЗ);</p> <p>– регулирует перевод из одной образовательной организации в другую в отсутствие компетенции (пункт 15 часть 1 статьи 34 Закона № 273-ФЗ);</p>		
1.6.	<p>в нарушение части 5 статьи 41, пункта 4 статьи 30 Закона № 273-ФЗ локальный нормативный акт «Положение об организации обучения учащихся на дому», утвержденный приказом директора 1 сентября 2020 года:</p> <p>– ухудшает положение обучающихся и не соответствует требованиям законодательства об образовании в части установления объема недельной образовательной нагрузки 8 часов при организации обучения на дому для детей для 1-4 классов. Между тем, учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>– содержит ссылки на законодательство, утратившее силу;</p>	<p>Положение «Об организации обучения учащихся на дому» переработано с учетом требований в части, установленной объема недельной образовательной нагрузки.</p>	<p>Положение «Об организации обучения учащихся на дому» Размещено на официальном сайте (http://shkola23.ru/) Раздел: <u>документы</u>, <u>нормативные документы</u>.</p>
1.7.	<p>в нарушение части 1 статьи 30, статьи 58 Закона № 273-ФЗ локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС», утвержденный приказом директора от 14 января 2021 года, не соответствует требованиям законодательства об образовании в части:</p> <p>– содержит ссылки на законодательство, утратившее силу (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 утратил силу с 22 сентября 2020 года, приказ Министерства</p>	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся переработано с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» части 1 статьи 30, статьи 58.</p>	<p>Размещено на официальном сайте (http://shkola23.ru/) Раздел: <u>документы</u></p>

	<p>образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» утратил силу с 1 октября 2017 года, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утратило силу с 1 января 2021 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержит ссылки на федеральные государственные стандарты основного общего и основного среднего образования при лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программе начального общего образования; - устанавливает возможность освобождения обучающихся от прохождения промежуточной аттестации; - наименование локального нормативного акта не соответствует его содержанию (не устанавливает формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации); 		
1.8.	<p>в нарушение части 3 статьи 57 Закона № 273-ФЗ при изменении образовательных отношений (перевод на обучение по адаптированной образовательной программе) распорядительный акт издается в отсутствие внесенных соответствующих изменений в договор об образовании;</p>	<p>На основании <u>части 3 статьи 57</u> Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключение письменного договора между родителями (законными представителями) и администрацией школы на образование не требуется. Перевод на обучение по адаптированной</p>	<p>Приложение 4 Приказ от 03.09.2021 года, №36/1-О «О порядке приёма на обучение» Положение «<u>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и</u></p>

		образовательной программе утверждается в соответствии с распорядительным актом.	<u>родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»</u> размещено на официальном сайте (http://shkola23.ru/) Раздел: документы
1.9.	в нарушение части 4 статьи 49 Закона № 273-ФЗ локальный нормативный акт «Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических на соответствие занимаемой должности», утвержденный приказом директора 1 сентября 2020 года, принят вне компетенции учреждения;	«Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», принятый вне компетенции учреждения, отменён	Приложение 5 Приказ №39/2-О Об отмене локального нормативного акта от 03.09.2021г.
1.10.	в нарушение части 1 статьи 38 Закона № 273-ФЗ локальный нормативный акт «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся», утвержденный приказом директора 1 сентября 2020 года, не соответствует требованиям законодательства об образовании в части: – нарушения порядка принятия (локальный нормативный акт принят без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся); – разработан и утвержден без учета типовых требований к одежде обучающихся в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом министерства образования Иркутской области от 27 августа 2014 года № 96-МПР; – вне компетенции устанавливает требования к внешнему виду обучающихся.	Положение о школьной форме переработано с учётом мотивированного мнения членов общешкольного родительского комитета	Приложение 6 Приказ №32/1-О от 31.08.2021г. О принятии локальных нормативных актов Положение о школьной форме размещено на официальном сайте (http://shkola23.ru/) Раздел: документы, <u>нормативные документы.</u>
2.	В учреждении содержание образования и условия организации	«Адаптированная основная	АООП НОО размещена на

<p>обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства об образовании:</p> <p>2.1. реализуемые в учреждении «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития детей (далее – АООП ЗПР вариант 7.1)» и «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития детей (далее – АООП ЗПР вариант 7.2)» не приведены в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ЗПР), в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) и (вариант 7.2) разработаны на основе утративших силу нормативных актов; - в нарушение пункта 2.9.0000 ФГОС НОО ЗПР АООП (вариант 7.1) в подразделе «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» отсутствует учебный предмет «Родной язык»; - в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО ЗПР в АООП (вариант 7.1) и АООП (вариант 7.2) в подразделе «Учебный план» не выделена предметная область «Иностранный язык»; - объем часов на коррекционно-развивающую область составляет менее 5 часов в неделю (нарушение пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20); - в нарушение пункта 2.9.11 ФГОС 	<p>образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития детей (далее – АООП ЗПР вариант 7.1)» и вариант 7.2)» приведены в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p> <p>-в подраздел АООП (вариант 7.1) «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» введен учебный предмет «Родной язык»;</p> <p>-в подразделе АООП (вариант 7.1) и АООП (вариант 7.2) «Учебный план» выделена предметная область «Иностранный язык»;</p> <p>-в АООП НОО ЗПР объем часов на коррекционно-развивающую область составляет 5 часов в</p>	<p>официальном сайте: (http://shkola23.ru/) Раздел Образование</p> <p>Приложение 7 Копия приказа о внесении изменений в АООП НОО, Сетка учебного плана, Расписание для детей ОВЗ, Копия приказа на зачисление обучающихся ОВЗ на коррекционно-развивающие занятия, Копия штатного расписания на 2021-2022 учебный год.</p>
---	---	--

<p>ЗПР в подразделе «Система условий реализации» не определен контроль за состоянием системы условий;</p> <p>- по результатам выборочной проверки программ коррекционных курсов АООП (вариант 7.1) и АООП (вариант 7.2) установлено, что структура программ не соответствует требованиям пункта 2.9.5 ФГОС ЗПР (на примере рабочей программы коррекционного курса «Речевое развитие» для обучающихся ОВЗ 1-4 классов (вариант 7.1, вариант 7.2), коррекционно-развивающей программы «Учись учиться»);</p> <p>- учебными планами на 2020/21 учебный год для обучающихся по АООП ЗПР (вариант 7.1) (вариант 7.2) в 1-4 классах объем часов на коррекционно-развивающую область составляет менее 5 часов в неделю (нарушение пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);</p> <p>2.2) реализуемая в учреждении «Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – АООП (вариант 1) и (вариант 2), не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО), в части:</p> <p>- в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС УО в АООП (вариант 1) (вариант 2) подраздел «Учебный план» представлен только индивидуальными учебными планами;</p> <p>- в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС УО в подразделе «Планируемые</p>	<p>неделю;</p> <p>-контроль за состоянием системы условий определен на основе внутришкольного контроля и системы образовательного мониторинга;</p> <p>-структура рабочей программы коррекционного курса «Речевое развитие» для обучающихся ОВЗ 1-4 классов (вариант 7.1, вариант 7.2), коррекционно-развивающей программы «Учись учиться») приведена в соответствие требованиям пункта 2.9.5 ФГОС ЗПР;</p> <p>-в Учебном плане для обучающихся по АООП ЗПР (вариант 7.1) (вариант 7.2) в 1-4 классах объем часов на коррекционно-развивающую область составляет 5 часов в неделю;</p> <p>-«Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – АООП (вариант 1) и (вариант 2) приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>-подраздел «Учебный план» представлен не только индивидуальным</p>	
---	--	--

<p>результаты» не отражены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области;</p> <p>- в нарушение пункта 2.9.12 ФГОС УО в АООП (вариант 1) в подразделе «Система специальных условий реализации» не определен контроль за состоянием системы условий;</p> <p>- учебными планами на 2020/21 учебный год для обучающихся по АООП ЗПР (вариант 1) и (вариант 2) объем часов на коррекционно-развивающую область составляет менее 5 часов в неделю (нарушение пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);</p> <p>- по результатам выборочной проверки программ коррекционных курсов АООП (вариант 1) и АООП (вариант 2) установлено, что структура программ не соответствует требованиям пункта 2.9.5 ФГОС УО (на примере Адаптированная рабочая программа коррекционно-логопедического сопровождения обучающихся 1-4 класса на 2018-2021 учебный год);</p> <p>- при проведении проверки на официальном сайте учреждения не размещены программы отдельных учебных предметов согласно учебных планов АООП УО (вариант 1) и АООП (вариант 2);</p> <p>2.3) при организации обучения на дому обучающихся, в том числе и детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, не соблюдаются требования Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным</p>	<p>учебным планом, но и внеурочной деятельностью, включая коррекционно-развивающую область;</p> <p>-в подразделе «Планируемые результаты» отражены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области;</p> <p>-в подразделе «Система специальных условий реализации» определен контроль за состоянием системы условий;</p> <p>-учебными планами на 2021/22 учебный год для обучающихся по АООП ЗПР (вариант 1) и (вариант 2) объем часов на коррекционно-развивающую область составляет 5 часов в неделю;</p> <p>- Адаптированная рабочая программа коррекционно-логопедического сопровождения обучающихся 1-4 класса приведена в соответствие требованиям пункта 2.9.5 ФГОС УО;</p> <p>- Рабочие программы всех предметов согласно учебных планов АООП УО (вариант 1) и АООП (вариант 2) размещены на официальном сайте учреждения;</p> <p>в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому индивидуальные учебные планы для обучающихся приведены в соответствие с приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр:</p> <p>- расписание уроков</p>	
--	--	--

<p>программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр, в части: в 2020/21 учебном году утверждены и реализуются индивидуальные учебные планы для обучающихся в 1 и 3 классах на дому с уменьшением объема часов учебной нагрузки (вместе с тем в заключениях ПМПК ограничений не предусмотрено); в учебном плане содержание коррекционно-развивающей области не представлено обязательными коррекционными курсами;</p> <p>2.4) расписанием уроков для обучающихся в ОВЗ на 2020/21 учебный год установлена продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью менее 30 минут (нарушение части 3 пункта 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3.4.16 СП 2.4.3648-20);</p> <p>2.5) при установлении штатного расписания на 2020/21 учебный год не предусмотрено необходимое количество ставок по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» (обучающихся с ОВЗ) для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в целях создания условий для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК, что противоречит пункту 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом</p>	<p>приведено соответствие требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и СанПиН;</p> <p>- в штатное расписание с 1 сентября 2021-2022 учебного года введено 0,25 единицы учителя-дефектолога для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.</p> <p>Скорректирована работа учителя- логопеда на 0.5 ставки в соответствии с рекомендациями ТПМК для организации коррекционных занятий обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>в с</p>
--	--	----------------

Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.		
--	--	--

Копии документов и сведения, подтверждающие устранение нарушений, прилагаются.

Директор МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский



Попова