

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
начальная общеобразовательная школа №23 р.п. Чунский

«Утверждаю»
Директор МОБУ НОШ №23 р.п. Чунский
Л.Н.Лопалева
Приказ № У- 18 от 26.03.2025г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №23 Р.П.ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

р.п. Чунский,

2025 год

Содержание

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности	3 стр.
2. Оценка системы управления организации	3 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8 стр.
4. Оценка организации учебного процесса	23 стр.
5. Оценка кадрового обеспечения	28 стр.
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	31 стр.
7. Оценка материально-технической базы	33 стр.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33 стр.
9. Приоритетные направления развития школы	37 стр.
10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	40 стр.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	41 стр.
--	---------

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;(с изменениями)
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), с 1 сентября в 1 классах введено обучение по обновлённым ФГОС НОО.

Форма обучения очная.

Язык обучения русский.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.

Дополнительное образование: «Греко-римская борьба», «Юный артист», «Занимательный английский», «Юный эколог», «Начальное техническое моделирование».

2. Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура и органы управления образовательной организацией



Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Коллектив, объединяющий обучающихся, работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: педагогический совет ОУ (состоящий из работников школы), общее собрание трудового коллектива, возглавляет ШМО учителей заместитель директора по УВР, совет родителей. Совет родителей - орган родительского самоуправления, представителей родительских комитетов классов. Основные задачи школьного методического объединения: обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы. Анализ методической оснащенности учебной деятельности. Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Руководитель ШМО выбирается из состава членов педагогического коллектива и утверждается директором школы. ШМО ОУ имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, воспитания обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа №23 р.п. Чунский (МОБУ НОШ №23 р.п. Чунский).

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

665514, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п.Чунский, микрорайон Северный, дом №9.

Телефон: (395)67-20-12-9

E-mail severskola20072008@rambler.ru

Сайт schkola23.ru

директор Лопаева Людмила Николаевна

Учредителем образовательного учреждения является Казённое учреждение «Администрация Чунского районного муниципального образования».

Документы, на основании которых осуществляет образовательную деятельность образовательное учреждение:

А) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия №9569, дата выдачи 25 ноября 2016 года, Серия 38Л01№0003821, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство Серия 38 АА № 000605, дата выдачи 09 июня 2012года, (регистрационный №1748), выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком по 09 июня 2024года.

В) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 38 АА №470140, дата выдачи 23 сентября 2011года, кадастровый номер 38:21:010102:1021.

Г) Свидетельство о государственной регистрации права. Договор о передаче имущества в оперативное управление от 13 мая 2011года 38 АД 469706, дата выдачи 18 августа 2011 года, кадастровый номер 38:21:010102:1021:37

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения принят решением общего собрания трудового коллектива 28 мая 2018 г., протокол №3, утвержден

Постановлением Мэра Чунского района от 08.08.2018 г. №188

Наличие свидетельств:

А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 38 №003380262, дата выдачи 14 марта 2012 года Международная инспекция федеральной налоговой службы России №6 по Иркутской области, ОГРН 21238160077005

Б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 38 №003756257, дата выдачи 20.08.2015г. поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации ИНН 3844005089, КПП 381601001

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОБУ НОШ №23 р.п.Чунский принята решением педагогического совета (протокол от 30.08.2016 №1), утверждена приказом директора школы (приказ от 30.08.2016 №48/1).

Цели основной образовательной программы: создание условий для эффективного развития начального образования младших школьников в ходе обновления содержания общего образования реализации ФГОС НОО;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в школе по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), принятой решением педагогического совета (протокол от 30.08.2023 №1), утвержденной приказом директора школы (приказ от 30.08.2023 №1).

Основная цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение данной цели при разработке и организации АООП НОО обучающихся с ЗПР школа предусматривает решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения АООП, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 23 р.п. Чунский (Далее - МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский) разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников .”

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе - 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

Длительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2- 4 класс - 34 недели.

Длительность урока в 1 классе - 35 минут в сентябре, октябре, ноябре, декабре; 40 минут в 1 классах в январе по май. Во 2-4 классах длительность урока 40 минут. Обучение ведется в две смены: четыре класса обучаются в первую смену, два класса во вторую. Нет свободных от занятий учебных кабинетов, чтобы занятия были в одну смену. Имеется кабинет для индивидуальной работы с обучающимися.

Годовой календарный график на 2024 год разработан на основе Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Годовой календарный учебный график рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 24.08.2020 г.).

Регламентирование образовательной деятельности на 2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного периода - 09.01.2024 года

Окончание учебного периода - 29.12.2024 года

1 классы	29.12.2024
2-4 классы	29.12.2024

2.

Начало учебных занятий:	Окончание учебных занятий
1 смена: 08.00	1 смена: 12.20
2 смена: 13:00	2 смена: 17:20

3. Сменность занятий:

Смена	Классы
1 смена:	1,3а,3б,4
2 смена:	2

4. Количество учебных недель в году (в соответствии с Уставом МОБУ НОШ №23)

Классы	Кол-во недель
1 классы	33
2 - 4 классы	34

5. Продолжительность каникул в 2024 году 30 календарных дней.

6. Форма обучения в 2024 календарном году - очная (в том числе в индивидуальной форме на основании заявления родителей (законных представителей) и врачебного заключения). Продолжительность уроков 40 минут.

Основные направления работы социально-психологической службы.

Социально-психологическая служба учреждения создана как инструмент защиты законных интересов детей и прав несовершеннолетних, воспитания и развития личности обучающегося современной образовательной деятельности. Социально-психологическая служба (далее СПС) состоит из 2 человек: педагог – психолог, социальный педагог.

Цель деятельности СПС: социально-психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

Работа в соответствии с планом на 2024 год выполнена.

В МОБУ НОШ №23 р.п. Чунский с целью анализа образовательной ситуации проводится социально-педагогический мониторинг.

1. Динамика за 3 года

№	категория	2022 год	2023 год	2024 год
1	Численность обучающихся	147	120	111
2	Количество неполных семей	24	26 семей	31
3	Количество малообеспеченных семей	6	11	1
4	Количество многодетных семей	29	30 семей	29
5	Количество неблагополучных семей	7	5	1
6	Количество опекаемых	4	4	1
7	Количество детей-инвалидов	1	1	0
8	Количество обучающихся, состоящих на учёте ОДН	-	0	1
9	Количество обучающихся, состоящих на учете ВШУ	1	0	5
10	Количество обучающихся, относящихся к «группе риска»	3	11	7

Численность обучающихся в 2022 году – 147, в 2023-120, в 2024 – 111. Представленные данные свидетельствуют о том, что количество неполных семей в 2022 году – 24, в 2023 году-26, в 2026 году - 31 Малообеспеченных семей в 2024 году значительное уменьшение – 1 семья. В 2024 году количество неблагополучных семей значительно уменьшилось - 1

Опекаемых детей в 2022 году -4, в 2023 году – 4, в 2024-1. Количество детей - инвалидов в 2022 году-1 обучающийся, в 2023 году- 1 обучающийся, в 2024 году-0

Количество состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Чунскому району в 2022-2023 годах – нет. В 2025 – 1.Количество состоящих на ВШУ в 2022году - 1 обучающийся, в 2023 году- 0, в 2024 году - 5

Детей, относящихся к «группе риска» в 2022 году-3, 2023 году- 11, в 2024 году-7

Вывод: Педагогам работу строить таким образом, чтобы дети, находящиеся в зоне риска и имеющие проблемы, не переходили в группу риска, создавать специальные условия для предотвращения этого перехода.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты по итогам проведения диагностики адаптации первоклассников.

В 2024 году в диагностике приняли участие 25 обучающихся первого класса

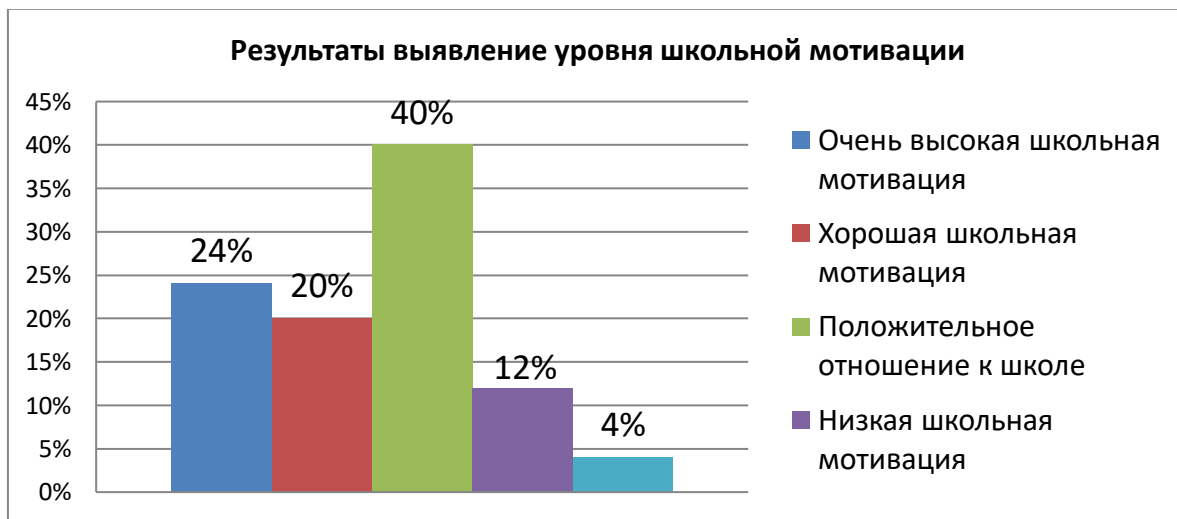
Цель: определить особенности протекания процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения и способности к преодолению жизненных препятствий.

Диагностический инструментарий:

- 1.Наблюдение на уроках, переменах.
- 2.Графический диктант.
- 3.Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (автор – Н.Г. Лусканова), проективная методика «Что мне нравится в школе».
- 4.Методика «Лесенка».
- 5.Анкетирование учителя по адаптации первоклассников
- 6.Анкета для родителей.

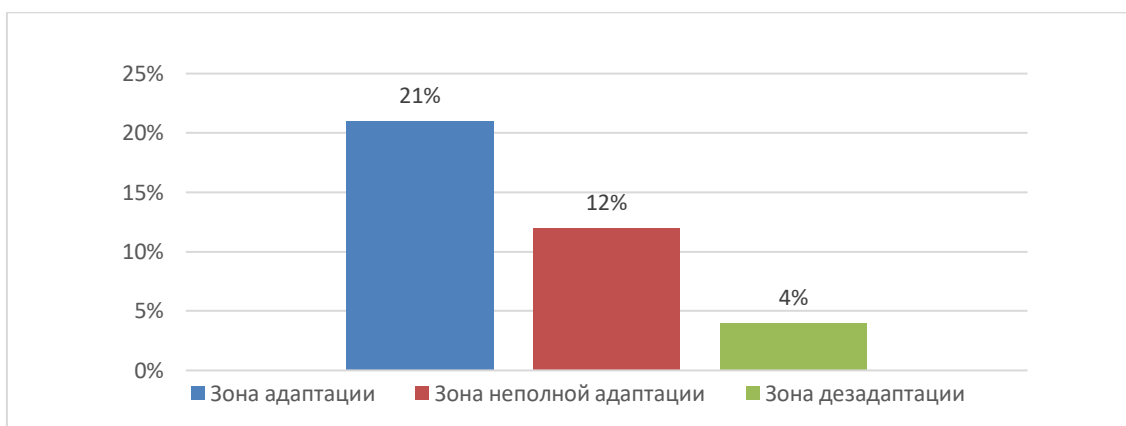
По результатам диагностики изучения уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой было выявлено:

Класс	Высокий уровень школьной мотивации	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе (игровая мотивация)	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
1	6человек (24%)	5 человек (20%)	10 человека (40%)	1человек (4%)	1 (5%)



Общий уровень адаптации

Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
21 обучающихся (84%)	3 обучающихся (12%)	1 обучающийся (4%)



Вывод: таким образом, большинство первоклассников адаптировались к школе. Присутствует благоприятный климат в школе и классе. Барьера между учителем и учениками нет, создана атмосфера доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний. В школу ходят охотно, вполне приспособились к школьному режиму, справляются с учебной нагрузкой без перенапряжения.

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой школы»

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности работой школы родителей по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 75 родителей 1-4 класса

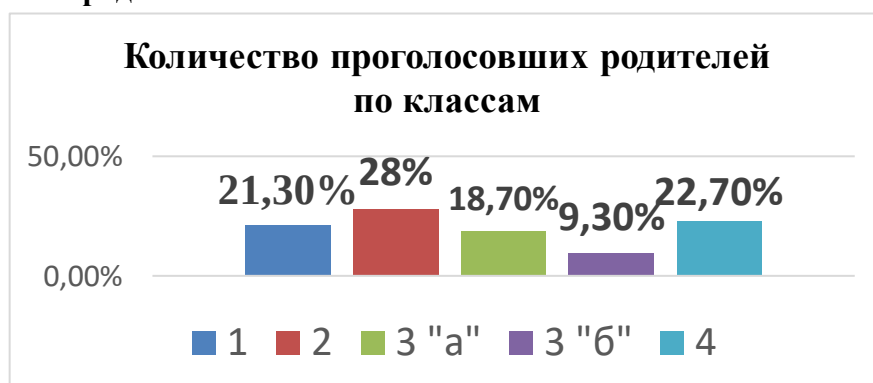
1 класс – 16 родителей (21,3%)

2 класс – 21 родитель (28%)

3 «а» – 14 родителей 18,7%)

3 «б» – 7 родителей (9,3%)

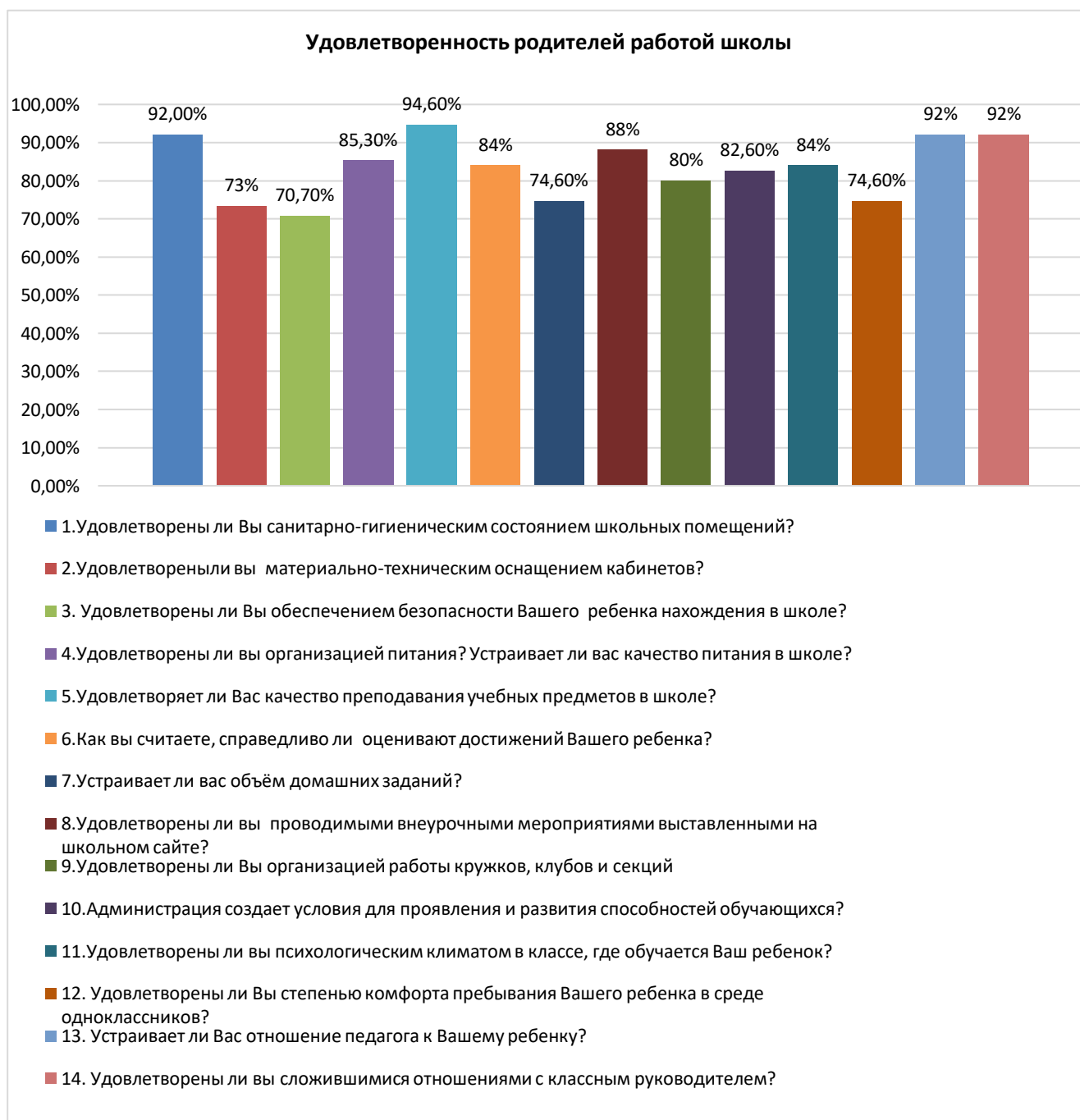
4 – 17 родителей (22,7%)



Результаты анкетирования

		Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	69 родителей	0 родителей
2	Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением кабинетов?	55 родителей	2 родителя
3	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности Вашего ребенка нахождения в школе?	53 родителя	2 родителя
4	Удовлетворены ли вы организацией питания? Устраивает ли вас качество питания в школе?	64 родителя	1 родитель
5	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	71 родитель	0 родителей
6	Как вы считаете, справедливо ли оценивают достижений	63 родителя	0 родителей

	Вашего ребенка?		
7	Устраивает ли вас объём домашних заданий?	56 родителей	1 родитель
8	Удовлетворены ли вы проводимыми внеурочными мероприятиями выставленными на школьном сайте?	66 родителей	1 родитель
9	Удовлетворены ли Вы организацией работы кружков, клубов и секций	60 родителей	0 родителей
10	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	62 родителя	0 родителей
11	Удовлетворены ли вы психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	63 родителя	0 родителей
12	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	56 родителей	0 родителей
13	Устраивает ли Вас отношение педагога к Вашему ребенку?	69 родителей	0 родителей
14	Удовлетворены ли вы сложившимися отношениями с классным руководителем?	69 родителей	0 родителей



Исследование условий проживания.

В рамках всестороннего изучения условий развития личности, защиты прав обучающихся классными руководителями на 1 сентября 2024 года проведён поквартирный обход, с целью выявления детей, не севших за парту. В течение года посещены: неблагополучные семьи – 7, семьи обучающихся, которые стоят на различных учета (ВШУ и ОДН) - 2

Для всех обучающихся организовано бесплатное горячее питание в течение 2023 года, бесплатное питьевое молоко. Двухразовое горячее питание получают дети с ОВЗ (7 человек), Обучение одного ребёнка с заболеванием сахарный диабет, организовано на дому и родители (законные представители) получают ежемесячную компенсацию стоимости бесплатного питания в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 24 марта 2020 года № 178-пп «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жёстким инвентарём и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 07 сентября 2015 года №445-пп». 21 октября 2019 года Постановлением Правительства Иркутской области № 864-пп утверждено Положение «О предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 - 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области».

Воспитание и развитие общечеловеческих, здоровьесберегающих ценностей

Согласно действующей в учреждении программе «Воспитание» ведется планомерная работа по классам: проведение акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу», «Высокая ответственность» (в рамках Всемирного дня солидарности в борьбе с терроризмом).

Проведены классные часы, беседы

№	Название мероприятия	Форма	Специалист	Охват (количество человек)
1	«Как обезопасить себя в период гололеда вблизи дороги, опасные маневры водителей зимой» с вручением светоотражающих значков.	Профилактическая беседа	Инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Чунскому лейтенант полиции Бреева. Я.И.	1 класс 25 человек
2	Соблюдения пожарной безопасности в быту и «Основы гражданской обороны».	Профилактическая беседа	Дознаватель-государственный Чунского района по пожарному надзору ОНД и ПР по Чунскому району УДН и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области старший лейтенант внутренней службы Наумов А.А.	1 класс 25 человек
3	«Безопасность на водных	Профилактическая работа	Государственный инспектор по	1 класс 25 человек

	объектах в осенне-зимний период»		маломерным судам Чунского инспекторского участка Центра ГИМС ГУ России по Иркутской области Яковлева Е.Н	
4	«Соблюдение требований пожарной безопасности» «Основы гражданской обороны»	Профилактическая беседа	Командир отделения 1 караула ПСЧ-24 р.п Чунский ГУ МЧС России по Иркутской области Бахтаиров А.С	1 класс 25 человек
5	«Правила дорожного движения»	Профилактическая беседа	ВРИО начальник госавтоинспекции старший лейтенант полиции Высоцкий С.А.	25 человек
6	«Электронные сигареты» и на сколько опасен дым»	Профилактическая беседа	Врачу наркологу ОГБУЗ « Чунская РБ» Ворожцовой А.В.	58 человек
7	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» «Безопасность в сети интернет» «комендантский час» «профилактика мошенничества» «профилактика преступлений и правонарушений»	Профилактическая беседа	Инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району лейтенант полиции Хисматулина М.А.	
8	«Разговоры о важных темах: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних твои права и обязанности , о вреде табакокурения и употребления спиртных напитков, о комендантском часе»	Профилактическая беседа	Инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району лейтенант полиции Хисматулина М.А.	21 человек
9	«Безопасность на водных объектах, о комендантском часе, профилактика преступлений и правонарушений, безопасные каникулы»	Профилактическая беседа	Инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району лейтенант полиции Хисматулина М.А. и участковый уполномоченный ОМВД России по Чунскому району капитан полиции Усачева Д.М	80 человек
10	«Безопасность на водных	Профилактическая	Государственный	81 человек

	объектах в весенне-летний период»	беседа	инспектор по маломерным судам Чунского инспекторского участка Центра ГИМС ГУ России по Иркутской области Яковлева Е.Н.	
11	«Соблюдение требований пожарной безопасности в быту, и правила пользования с открытым огнем в условиях противопожарного режима»	Профилактическая беседа	Дознавателю-государственному Чунского района по пожарному надзору ОДН и ПР и Чунскому району УДН ПР ГУ МЧС России по Иркутской области старшему лейтенанту внутренней службы Наумов А.А	81 человек

Профилактическая работа

№	Название мероприятия	Форма проведения	Класс	Охват (количество человек)	
1	«Дружить здорово!»	Областная профилактическая неделя	1-4 класс родители	120 99	1 полугодие 2024 (3 четверть)
2	«Чем полезно творчество»	Районное мероприятие в МБОУ ДО ЦРТ «Народные ремесла»	3-4 класс	2	
3	«В здоровом теле – здоровый дух»	Спортивная игра	1-4	120	
4	«Как привить любовь к книге»	Литературная гостиная	1-3 класс		
5	Травматизм в зимний период	Памятка для родителей по средствам Viber	Родители		
6	«Что я знаю о туберкулезе?»	Анкетирование	3-4 класс	57	
10	«Жизнь! Здоровье! Красота!»	Областная профилактическая неделя приуроченная ко Всемирному дню здоровья неделя	1-4	120	1 полугодие 2024 (4 четверть)
11	«Профилактика несчастных случаев и травматизма в летний период»	Памятка для родителей и детей	1-4 родители	99	
12	«Безопасное окно»	Памятка для	1-4	99	

		родителей			
13	«Что такое туберкулёз?»	Анкетирование	3-4 класс	57	
14	Весенняя Неделя психологии	Тренинговые занятия	1-4	120	
15	Международный день Детского телефона доверия	Акция Видеоролик	1-4	5	
16	«День антитеррористических учений».	Профилактическая беседа с показом видеоролика		122	
17	«Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисных ситуациях».	Семинар-практикум	педагоги	9	2 полугодие 2024 (1 четверть)
18	«Мы против курения в рамках Всемирного дня борьбы с курением»	Областная профилактическая акция	1-4	1201	
19	«Моё близкое будущее – 5 класс»	Беседа	4 класс	36	
20	«Безопасность в летние каникулы»	Профилактические беседы, классный час		120	
21	«Высокая ответственность»	Областная профилактическая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде	1-4	109	
22	«Разноцветная неделя»	Областная профилактическая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	1-4	110	
23	«Комендантский час», «Правила безопасного поведения на улице».	Профилактическая беседа с участием инспектора ОДН ОМВД России по Чунскому району лейтенантом полиции Хисматулиной М.А	2	21	
24	«Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период».	Открытый урок ОБЖ при участии сотрудников МЧС государственного инспектора по маломерным судам Чунского района инспекторского	4	25	

		участка Центра ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области Яковлевой Е. Н и			
25	«Основы гражданской обороны»	Профилактическая беседа при участии дознавателя – государственного Чунского района по пожарному надзору ОДН И ПР по Чунскому району УДН и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области старшего лейтенанта внутренней службы Наумова А.А.	4	25	
26	«О соблюдении требований пожарной безопасности», «основы гражданской обороны»	Профилактическая беседа при участии Командира отделения 1 караула ПСЧ-24 рп. Чунский ГУ МЧС России по Иркутской области Бахтаирову А.С.	4	25	
27	«Профилактика простудных заболеваний»	Видеоролик для родителей	Родители	116	
28	«Профессия педагог-психолог и социальный педагог»	Беседа с показом презентации	2-4	84	
29	«Безопасность в сети Интернет»	Профилактическая беседа при участии педагога-психолога	2-3	59	
30	«Защита персональных данных»	Профилактическая беседа при участии педагога-психолога	4	25	
31	«Что такое Квадробинг»	Памятка для родителей в Сферуме	Родителей	57	
32	«Безопасность на осенних каникулах»	Профилактические беседы, классный час	1-4	110	
35	«Мы за чистые легкие».	Презентация	2-4	85	
36	«Равноправие»	Областная профилактическая неделя правовых знаний	1-4	111	
38	«Правила обращения с пиротехническими изделиями».	Профилактическая беседа	1-4	110	2 полугодие 2024 (2 четверть)

39	«Единство многообразия»	Областная профилактическая неделя профилактики и экстремизма	1-4	110	
40	«Тайны моего интеллекта»	Тренинговое занятие	3 а	21	
41	«Родители как пример для подражания»	Информация для родителей	Родители	138	
42	«Как помочь детям с трудностями обучения»	Информация для родителей	Родители	138	
43	«Дружба крепкая не сломается»	Тренинговое занятие	1	25	
44	«В поисках толерантности»	Тренинговое занятие	2-4	85	
45	Неделя психологии	Областная неделя	1-4	110	
46	«Что такое квестинг»	Профилактическая беседа	4	25	

Анализ работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся.

В 2022 году состоял на ВШУ - 1 ученик. В первом полугодии 2023 года на ВШУ - 1 ученик. На начало 2 полугодия 2023 года на ВШУ никто не состоял. В первом полугодии 2024 года на внутришкольном учете состоял Кузнецов Иван, обучающийся 4 «б» класса. Был снят с учета, так как выбыл в МОБУ СОШ №90.

Со второго полугодия 2024 года были поставлены на ВШУ 5 обучающихся 4 класса по причине систематического нарушения поведения и неуспеваемости.

В случаях, требующих административного вмешательства, дети «группы риска» с родителями приглашались на заседания Совета профилактики школы (проведено в 2024 году - 9 заседаний). Обучающиеся, состоящие на ВШУ активно вовлекаются во внеурочную деятельность. С несовершеннолетними и их родителями, согласно Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводились индивидуально-профилактические беседы, встречи с привлечением инспекторов ОДН ОМВД России по Чунскому району, направленные на формирование законопослушного поведения ребенка и усиление родительского контроля, а также ежедневного контроля посещаемости учебных предметов со стороны СПС.

Социально-психологическая служба образовательного учреждения активно сотрудничает с Уполномоченным по правам ребенка, ОДН ОМВД России по Чунскому району, МКУ «Отдел образования администрации Чунского района», организациями дополнительного образования.

Учреждение организует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением различных форм обучения (индивидуальное, инклюзивное).

Все педагогические работники имеют курсовую переподготовку по направлению работы с данной категорией. По утверждённому плану педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся индивидуальные, групповые коррекционные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется за счет ресурсов начальной общеобразовательной школы через программы внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения по направлениям: проектно-исследовательская деятельность, учение с увлечением, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность.

Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность». Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Программа «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования для обучающихся начальных классов и реализуется в 1-4 классах из расчета 1 час в неделю.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлено программой «Тропинка в профессию». Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования для обучающихся начальных классов и реализуется в 1-4 классах из расчета 1 час в неделю.

Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой:

«Информатика» для обучающихся 2-4 классов по 1 часу в неделю. Цель программы: дать обучающимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Родничок» для 1 класса по 1 часу в неделю, программой «Движение есть жизнь!» для 1-4 классов по 1 часу в неделю, программой «Орлята России» для 1-4 классов по 1 часу в неделю. Программа «Родничок» предполагает формирование у детей интереса к творческой деятельности и декоративно –прикладному искусству, позволяет проявить и реализовать свою фантазию, оригинальное мышление, способствует воспитанию ценностных эстетических ориентиров.

Программа «Движение есть жизнь!» направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания», В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: «Просвещение», 2021 г.

Рабочая программа «Орлята России» рассчитана на обучающихся 1-4 классов и реализуется из расчета 1 час в неделю. Цель программы: всестороннее развитие личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.

Рабочая программа «В мире танца» рассчитана на обучающихся 1-4 классов и реализуется из расчета 2 часа в неделю. Цель рабочей программы внеурочной деятельности «В мире танца» — создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций посредством освоения двигательной деятельности.

Формы промежуточной аттестации регламентированы Положением о промежуточной аттестации и проводятся в форме тестирования, отчетных выставок, турниров и защиты проектов.

Организация работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Контроль трудовой деятельности работников Учреждения; Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательной деятельности в Учреждении ведется слаженная работа администрации Учреждения трудового коллектива (далее -ТК) и педагогов Учреждения.

Обеспечение безопасности условий жизнедеятельности в Учреждении осуществляется через реализацию следующих целей:

- соблюдение правил охраны труда работниками и техники безопасности обучающимися;
- обеспечение безопасности психического и физического здоровья, сохранения жизни всех участников образовательных отношений Учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций, угрозе террористических актов;
- пропаганда здорового образа жизни и создание условий для развития обучающихся.

Достижение целей формирования культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- общественно-административный инструктажи по охране труда работников и обучающихся Учреждения;
- обеспечение пожарной безопасности;

- организация безопасной работы в кабинетах повышенной опасности: физкультуры, информатики;
 - организация учебно-тренировочной эвакуации;
 - организация антитеррористической деятельности;
 - безопасность на дорогах: предупреждение дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения;
 - профилактика курения;
 - профилактика опозданий, предупреждение прогулов;
- профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- контроль доступа в Учреждение посторонних лиц;
 - контроль дежурства по Учреждению;
 - дежурство в столовой;
 - контроль территории Учреждения.

В работе по охране труда работники Учреждения руководствуются должностными инструкциями по охране труда, разработанными и утвержденными директором Учреждения.

Приказом по Учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля состоянием условий и охраны труда на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, на учителей физической культуры, на классных руководителей.

Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на работника школы и заведующего хозяйством на формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности обучающихся, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях. Разработан и утвержден план по ГО и ЧС, по развитию толерантности, профилактике экстремизма и правовому просвещению обучающихся на начало учебного года и проверено их выполнение в течение года и при завершении учебного года. По утвержденному графику в 2024 году дважды проводились практические занятия и объектовые тренировки на случай ЧС с эвакуацией обучающихся и обслуживающего персонала. Проведены по ОТ обучение педагогических работников и обслуживающего персонала: оказание первой помощи при несчастных случаях. Учреждение укомплектовано оборудованием для противопожарной безопасности. Работает громкая связь для оповещения обучающихся и персонала Учреждения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию Учреждения запрещен въезд автотранспорта. Здание Учреждения оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание Учреждения в нерабочее время.

В здании Учреждения и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение (12 камер).

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в Учреждении: совещания, тренинги, инструктажи. При проведении массовых мероприятий обеспечение безопасности на территории Учреждения усиливалось сотрудниками Главного управления МВД России по Чунскому району и администрацией Учреждения. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией Учреждения проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. С обучающимися и с

персоналом проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время. Все праздники, коллективные выходы поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, даются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Учреждении в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
- к приёме Учреждения к 2023 - 2024 учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
- на каждом этаже Учреждения имеются в наличии планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС;
- в здании Учреждения установлено 9 действующих огнетушителей;
- с сотрудниками Учреждения проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации инструктажа по технике безопасности». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с обучающимися с регистрацией в классных журналах по технике безопасности;
- имеется план действия администрации и сотрудников Учреждения в случае пожара;
- перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, «Полубуйся, весна наступает!», «До свидания школа, здравствуй лето!») комиссией была проведена проверка противопожарного состояния Учреждения и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением соответствующего акта. Ежегодно составляются акты приемки Учреждения к новому учебному году, которые отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. В помещениях Учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на классных родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в течение года с обучающимися проводились беседы с приглашением инспектора ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда Учреждение добивается обеспечения безопасных условий труда, безопасной организации образовательной деятельности, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Вывод: 2024 год прошел без чрезвычайных происшествий. Общешкольные культурно-массовые мероприятия организованы при соблюдении всех мер безопасности. В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании обучающихся и персонала Учреждения культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и

адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути. Это возможно через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов, организующих способность обучающихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире; привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- усиление профилактической работы по недопущению травматизма среди обучающихся; развитие нормативно-правовой базы безопасности в Учреждении.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся - главное условие успешной педагогической деятельности. Одной из задач Учреждения является создание здоровьесберегающей среды и охраны здоровья обучающихся.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	2022 год		2023 год		2024 год	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
I группа	42	29,2	35	29,1	13	11,7
II группа	84	58,3	71	59,1	82	73,8
III группа	17	11,8	14	11,7	16	14,4
IV группа	1	0,7	0	0	0	0
V группа	0	0	0	0	0	0
Всего	144		120		111	

Хронические заболевания

Хронические заболевания	2022 год	2023	2024
Болезнь сердца и сосудов	1	1	0
Нервно-психические заболевания	1	1	4
Болезни органов зрения	8	7	15
Болезни опорно- двигательного аппарата	0	2	2
Сахарный диабет	0	1	0
Итого	10- 6,9%	12 – 10%	21- 18,9%

Для укрепления здоровья в Учреждении реализуется программа «Здоровье плюс». Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы Учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями); выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половиной дня. Для обучающихся 1-4 классов ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Во время

уроков учителя - предметники проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания. В Учреждении созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности обучающегося. Школьный фельдшер проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья разделены на физкультурные группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. На родительских собраниях и классных часах проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, вопросы по вопросам гигиены, режиму дня, о правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. В Учреждении организованы спортивные секции по развитию двигательной активности обучающихся. Дважды в год проводятся Дни здоровья. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Учителя-предметники при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. В образовательном учреждении работают квалифицированные специалисты. Обеспечивает проведение оздоровительной работы с обучающимися учитель физической культуры. Социальный педагог, педагог-психолог, школьный фельдшер систематизируют сведения о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, отслеживают динамику показателей здоровья. Питание - один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Горячее питание предусматривает наличие горячего первого блюда, доведенного до кулинарной готовности порционированных и оформленных блюд. Отпуск горячего питания обучающихся организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут в соответствии с режимом учебных занятий. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. В столовой соблюдаются сроки и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем и указанные в документах, подтверждающих происхождение, качество и безопасность продуктов. Имеются все необходимые документы (договоры, меню и т.д.).

Ведутся следующие рабочие журналы: бракеража сырой и готовой продукции, учета отпущенного питания, внутреннего контроля за организацией питания, инспектирования контролирующих и надзорных органов и служб. Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляется школьным фельдшером. В целях совершенствования и улучшения организации питания обучающихся классными руководителями, школьным фельдшером, социальным педагогом, педагогом – психологом регулярно проводятся мероприятия в режиме онлайн для родителей пропагандирующие здоровое питание обучающихся. В образовательном учреждении ведется ежедневный мониторинг охвата горячим питанием и молоком обучающихся. Доля обучающихся обеспеченных горячим питанием 100%.

4.Оценка организации учебного процесса.

Перед педагогическим коллективом школы в 2024 учебном году были поставлены следующие учебные задачи:

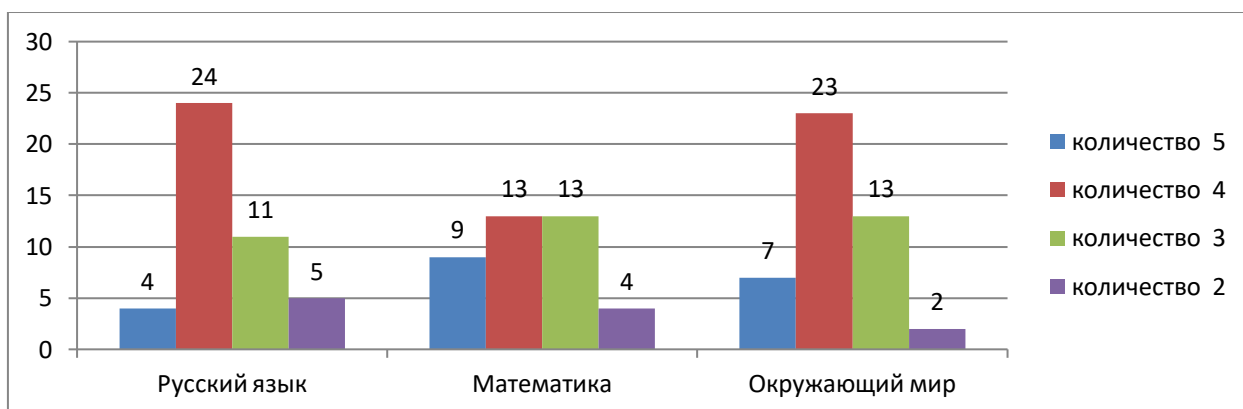
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников, формирование УУД;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в предметных олимпиадах и конкурсах школьного, районного, регионального, всероссийского уровней;
- активно использовать в образовательной деятельности здоровьесберегающие, информационные технологии, продолжить изучение и применение современных инновационных педагогических технологий;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Анализ работ по ВПР за 3 года

2022 календарный год.

В четвёртых классах всероссийские проверочные работы перенесены по распоряжению Рособнадзора с весны на осень из-за распространения COVID-19. Обучающиеся 5 класса в 2022 году успешно справились с ВПР.

2023 календарный год.



В 2023 ГОДУ в ВПР по русскому языку приняли участие 44 обучающихся (91,6%) из 48 обучающихся 4-х классов по ФГОС НОО, в ВПР по математике – 43 обучающихся (89,5%), в ВПР по окружающему миру – 45 обучающихся (93,8 %).

Кол-во обучающихся, принимавших участие в ВПР в 2023 году		
РЯ	МАТ	ОМ
17	18	19
27	25	26

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе по русскому языку:

ВПР РЯ 2022-2023	4 «а»	4 «б»
Всего выполняло работу	17	27
Выполнили на «4» и «5»	10	18
На «3»	4	7
На «2»	3	2

Успеваемость – 88,6% (на «2»-11,4%)

Качество- 63,6%

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе по математике:

ВПР МАТ 2022-23	4 «а»	4 «б»
Всего выполняло работу	18	25
Выполнили на «4» и «5»	15	13
На «3»	2	10
На «2»	1	2

Успеваемость -93% (на «2»-7%)

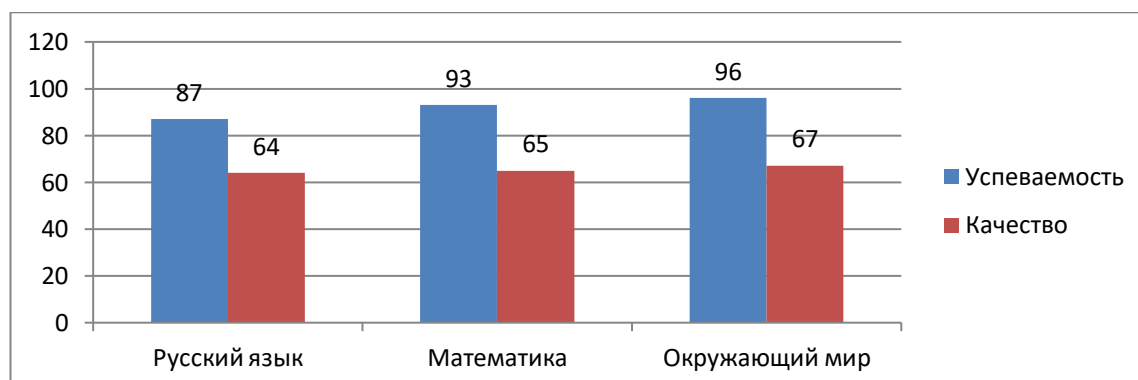
Качество - 65,1%

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе по окружающему миру:

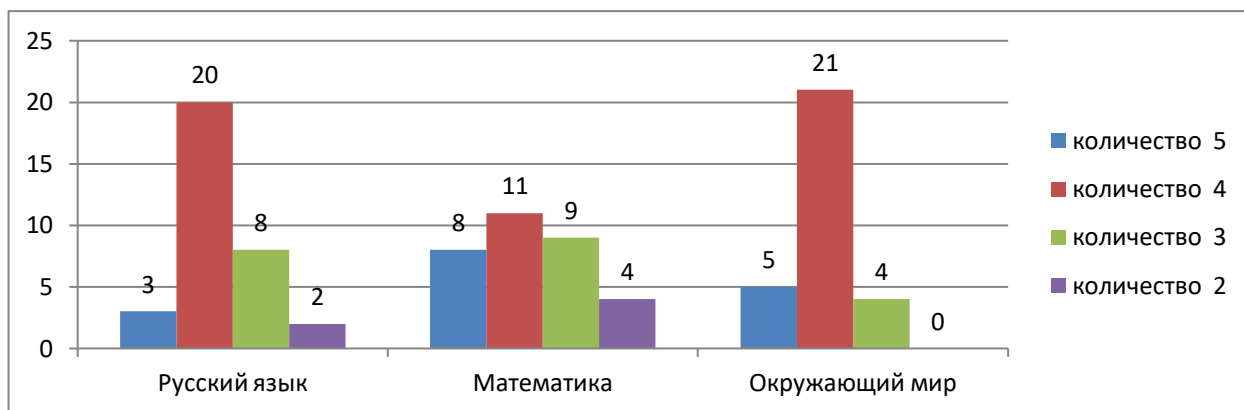
ВПР ОМ 2022-2023	4 «а»	4 «б»
Всего выполняло работу	19	26
Выполнили на «4» и «5»	14	16
На «3»	3	10
На «2»	2	-

Успеваемость – 95,6% (на «2»- 4,4%)

Качество – 66,6 %



2024 календарный год.



В 2024 году в ВПР по русскому языку приняли участие 33 обучающихся (86,8%) из 38 обучающихся 4-х классов по ФГОС НОО, в ВПР по математике – 32 обучающихся (84,2%), в ВПР по окружающему миру – 30 обучающихся (78,9 %).

Кол-во обучающихся, принимавших участие в ВПР в 2024 году		
РЯ	МАТ	ОМ
33	32	30

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе по русскому языку:

ВПР РЯ 2024-2025	4 «а»	4 «б»
Всего выполняло работу	19	14
Выполнили на «5»	2	1
Выполнили на «4»	10	10
На «3»	6	2
На «2»	1	1

Успеваемость – 94% (на «2»-6 %)

Качество- 69,7 %

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе по математике:

ВПР МАТ 2023-2024	4 «а»	4 «б»
Всего выполняло работу	17	15
Выполнили на «5»	4	4
Выполнили на «4»	7	4
На «3»	4	5
На «2»	2	2

Успеваемость -87,5% (на «2»-12,5%)

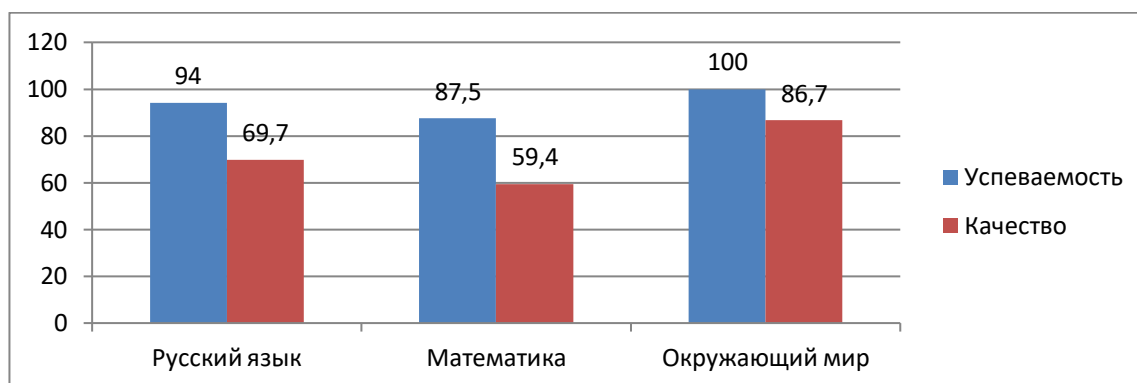
Качество – 59,4%

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе по окружающему миру:

ВПР ОМ 2023-2024	4 «а»	4 «б»
Всего выполняло работу	15	15
Выполнили на «5»	2	3
Выполнили на «4»	11	10
На «3»	2	2
На «2»	0	0

Успеваемость – 100 %

Качество – 86,7 %



Вывод: в целом результаты ВПР позволяют сделать вывод о достаточно хорошем уровне подготовки учащихся.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, блиц-турнирах

Участие детей в конкурсах разного уровня:

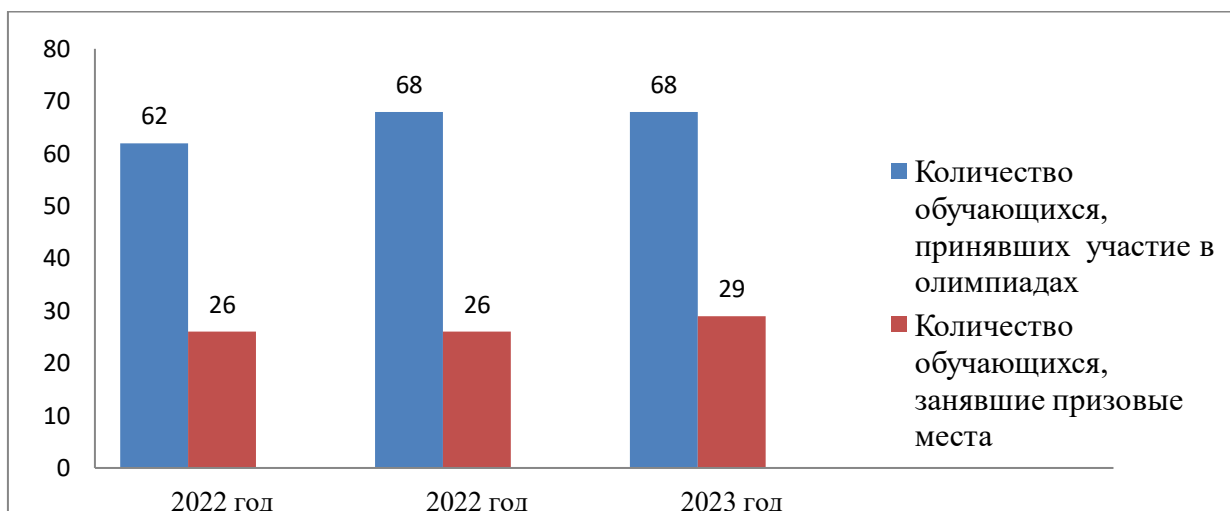
Наименование мероприятия, фестиваля , конкурса	Класс	Результат
Районные соревнования "Открытие лыжного сезона " .	4	3 место
Мир безОпасности	1	3 место
Районный турнир по гиревому спорту «Сила в правде», посвященный памяти тренера Николая Окунева.	2	1 место
V окружной конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя»	2-3	Сертификат
Онлайн-турнир по быстрым шахматам, посвящённый Дню защитника Отечества	3	Диплом 1 степени
Юниор-2024	4	Сертификат
Легкоатлетическое двоеборье	3	1 место
Турнир по гиревому спорту	3-4	1 место

Первенство Чунского района по лёгкой атлетике	4	3 место
Районные соревнования "От рядового до генерала	3	Лучший командир» 2 место
Квест-игра	2	Сертификат
Игра «Умники и умницы»	3	2 место
Районные соревнования " Безопасное колесо".	4	2 место

Акция «Во славу русского гения», посвящённая 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	3	Сертификат
Всероссийский конкурс сочинений «Дом, где живёт счастье»	2-4	Благодарность
Региональный конкурс«Охрана труда глазами детей»	4	Сертификат
Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2024»	2-3	Сертификат
Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо-2024»	3	Сертификат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье 2024» (видеоролик)	2-3	Сертификат
Районный кросс «Золотая осень»	3-4	1 командное место
«Охрана труда глазами детей»	2-4	2 место
Соревнование по ОФП	2-4	1 место в личном зачёте
Конкурс по каллиграфии «Золотое перо»	3-4	2 место
Командное первенство по спортивному многоборью (2014-2015г.р.)	3-4	3 место
Командное первенство по спортивному многоборью (2016-2017г.р.)	2-3	3 место
Районные соревнования «Весёлые старты»	2-4	1 призовое место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье 2024» (плакат)	3-4	Диплом 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье 2024» (видеоролик)	3-4	Диплом 1 степени
Муниципальный этап III Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2024 году	1-4	Благодарность
Районная предметная олимпиада среди обучающихся начальных классов	4	Математика –2 место, Русский язык и лит.чтение - 3 место, Англ.язык-сертификат
Юный лидер года-2024	1	победитель

Результаты участия в школьных предметных олимпиадах

	2022	2023	2024
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	62	68	68
Количество обучающихся, занявшие призовые места	26	26	29



Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего образования.

В 2024 году была продолжена работа по программе «Одаренные дети», более мотивированные привлекаются к участию в предметных олимпиадах различного уровня. 64% обучающихся зарегистрированы и выполняют олимпиадные задания на платформе учи.ру. Школа приняла участие в муниципальных предметных олимпиадах среди обучающихся 4 классов: по русскому языку призовое третье место, по математике второе место.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе 12 педагогических работников, внешним совместителем является учитель английского языка. Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Количество педагогических работников	Образование	Стаж педагогической деятельности	Квалификация	Возраст
12	Высшее педагогическое -6 чел. Среднее специальное -6 чел.	до 10 лет-4 чел. до 15 лет-2 чел. до 20 лет- 1 чел. до 25 лет- 2 чел. свыше 30 лет -3 чел.	Высшая квалификационная категория -0 чел. Первая квалификационная категория -6 чел. Соответствие занимаемой должности -4 чел. Молодой специалист- 2чел.	До 30 лет -3 чел. От 30 лет до 45лет-4чел. От 45 лет до 55 лет -1 чел. От 55 лет до 60 лет -2 чел. От 60 лет - 2чел.

Информация о курсовой подготовке педагогических работников за 2024 календарный год

№	Количество педагогов	Учреждение (ИРО, иные организации)	Мероприятия
1	1	Российский детско-юношеский центр	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	1	АНО «НИИДПО»	Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического взаимодействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»
3	1	ГАУ ДПО ИРО	«Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
4	1	Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления
5	1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации»
6	3	ГАУ ДПО ИРО	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в образовательных организациях»
7	1	ГАУ ДПО ИРО	Обеспечение безопасности в образовательной организации
8	7	ГАУ ДПО ИРО	Организация обучения с детьми ОВЗ
9	2	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе
10	2	Образовательный центр «Персей»	Проектирование программы отдыха детей и их оздоровление

В 2024 году прошли курсовую переподготовку 12 педагогов, что составило - 100%. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям, предъявляемым к учреждениям образования. В соответствии с планом прохождения аттестационных мероприятий все педагогические работники проходят аттестационные испытания. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком.

Участие в вебинарах

№	Кол-во педагогов	Мероприятия
1	4	ГАУ ДПО ИРО Рабочая программа воспитания : современные подходы, технологии и методы, 25.09.2024г. (1,45 час)
2	2	ГАУ ДПО ИРО Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Школа молодого педагога. Начальные классы. 30.09.2024г. (1 час) семинар
3.	1	ГАУ ДПО ИРО Мастер –класс по теме «Организация учебной деятельности младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС», Часть 1,

		07.10.2024г.(1 час) семинар
4.	1.	ГАУ ДПО ИРО Мастер –класс по теме «Организация учебной деятельности младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС», Часть 2, 16.10.2024г.(2 час) семинар
5.	3	ГАУ ДПО ИРО Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе начальной школы. 15.10.2024г. (1,33) семинар
6.	1	ГАУ ДПО ИРО Новые возможности для педагога в ИКОП Сферум 10.10.2024г. (2 часа) семинар
7.	1	Учи.ру Формирование функциональной грамотности с учётом требований ФГОС. 08.10.2024г. (1час), вебинар
8.	1	Учи.ру Внеурочная деятельность для учеников с трудностями в обучении и особенностями развития: как организовать занятия в начальной школе. 08.10.2024г. (1час), вебинар
9	1	ГАУ ДПО ИРО Педагогическая мастерская «Юные исследователи» на уроках математики.,28.10.2024г., (2 часа), семинар
10	1	ГАУ ДПО ИРО Прохождение процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», 01.11.2024г.,(2 часа), консультация
11	1	ГАУ ДПО ИРО Круглый стол :Профилактика агрессии и скулшутинга в образовательных организациях, 17.11.2023г.,(3 ч.)
12	1	ГАУ ДПО ИРО Программы и технологии восстановительной медиации в работе служб медиации образовательной организации. Медиация как ресурс конструктивного общения: из опыта работы медиатора практика, 10.09.2024г., семинар, (3ч.)
13	1	ГАУ ДПО ИРО Маркеры нарушения психологической безопасности образовательной среды, 25.06.2024г. (3ч.), групповая консультация
14	1	ГАУ ДПО ИРО Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика 27-28.11.2024г.(7ч), семинар
15	1	ГАУ ДПО ИРО Программы и технологии восстановительной медиации в работе служб медиации образовательной организации. Медиация как ресурс конструктивного общения: из опыта работы медиатора практика.10.09.2024г... (3ч), семинар
16	1	ГАУ ДПО ИРО Межведомственный круглый стол «Профилактика и противодействие деструктивному и общественно-опасному поведению подростков и обучающейся молодёжи, 21.11.2024г. (3ч), семинар
17	2	ГАУ ДПО ИРО Построение положительного рейтинга образовательной организации в мониторинге активности «Дневник.ру», 13-17.11.2024г,(3ч).семинар
18	1	ГАУ ДПО ИРО Профилактика учебной неуспешности младших школьников, 10.12.2024г.(1.33ч), дискуссионная площадка
19	1	ГАУ ДПО ИРО Кейс педагогических идей эффективности урока (в рамках деятельности регионального профессионального педагогического сообщества «Современные технологии преподавания) 23-30 октября 2024г. (3ч), вебинар
20	2	ГАУ ДПО ИРО Современный урок: шаблоны для создания урока» 05.11.2024г.(1ч), семинар
21	1	ГАУ ДПО ИРО «Шаг за шагом к результату, или развиваем умение у младших школьников следовать инструкции» 19.10.2024г. (1ч), семинар
22	1	ГАУ ДПО ИРО Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках 12.11.2024г(1ч), семинар
23	1	ГАУ ДПО ИРО Технология проектной деятельности в начальных классах 17.12.2024г. (1ч), семинар
24	1	ГАУ ДПО ИРО ВПР в 4 классе: что важно повторить по русскому языку 10.11.2024г.(1ч), семинар
24	1	ГАУ ДПО ИРО Восемь граней читательской грамотности младших школьников 16.11.2024г.(1ч), семинар

25	2	ГАУ ДПО ИРО Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика14.12.2024гю(1,33ч), семинар
----	---	---

Участие в РМО, семинарах, вебинарах, ШМО, профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации, позволяет добиваться стабильных результатов. Профессиональный рост, повышение педагогического мастерства, распространения опыта своей работы дает возможность педагогам продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны, развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности, развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации, создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов, внедрение новых педагогических технологий в сферу образования, повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке имеется «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «Концепция библиотечного обслуживания детей в России», «Конвенция о правах ребенка», «Кодекс этики школьных библиотекарей РФ».

Самостоятельно осуществляется планирование с учетом норм времени, библиотечных стандартов и технологий.

Имеет следующие задачи и направления работы:

- осуществлять комплексный подход воспитания читателей на основе единого плана работы;
- совершенствовать формы и методы информационно-библиографического обслуживания пользователей;
- воспитывать библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся и педагогического коллектива;
- оказывать помощь педагогическому коллективу в приобщении учащихся к знаниям, воспитанию здорового образа жизни, нравственности, патриотизма.
- развивать читательский интерес через систему библиотечных уроков и мероприятий.

Фонд библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

По отраслям знаний	2022		2023		2024	
	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические	12	1,7	12	1,7	12	1,7
Художественная литература	1250	10,5	1250	10,5	1250	10,5
Справочная литература	64	90,1	64	90,1	64	90,1
Периодика	4	0,6	4	0,6	4	0,6

Показатели библиотечной статистики:

	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	140	100	148	100	123	100
Читатели	130	92,8	148	100	123	100
Посещения	557	4,28	1240	8,3	510	4,1
Обращаемость	560	0,44	1240	1,0	510	0,4
Средняя читаемость		4,3		8,6		5,6
Средняя посещаемость	4			8,3		4,1

Анализ динамики книжного фонда, книговыдачи и числа читателей:

Годы	Книжный фонд (художественная литература)	Читатели	Книговыдача
2022	1250	140	898
2023	1250	148	1281
2024	1250	123	689

Обслуживание читателей:

Наименование	2022		2023		2024	
	план	факт	план	факт	план	факт
Массовые мероприятия	10	8	8	8	6	6
Книжные выставки	5	5	7	7	6	6
Картотеки	1	1	1	1	1	1
Альбомы, подборки	10	10	5	5	6	6
Викторины	2	2	2	2	3	2
Выставки рисунков	3	3	3	3	2	2

Приобретение учебной литературы за 3 года

	2022	2023	2024
Средства регионального бюджета	Субвенция – 245 экз., родительские средства -13 экз.	Субвенция – 188 экз., Субсидия – 273 экз., родительские средства -12 экз.	Субвенция –344 экз. Субвенция –137 экз.

Площадь библиотеки 18,7 кв.м. В школьной библиотеке имеется один компьютер и цветной принтер с подключением к сети интернет. Школа работает по УМК «Школа России». Книжный фонд библиотеки составляет - 3891 экземпляр, из них:- художественной литературы - 1250 экземпляров- учебников - 2577 экземпляров.

Вывод: Образовательное учреждение обеспечено учебниками на 100%.

Оборудование и оснащение методического кабинета.

В школе имеются методические и наглядные пособия для работы по ФГОС:

- географические карты, глобусы, картины, таблицы, гербарии, минералы по окружающему миру;
- таблицы по темам по русскому языку и математике;
- портреты писателей, картины к произведениям по литературному чтению.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами общешкольного родительского комитета для принятия соответствующих решений.

7. Оценка материально-технической базы

Здание школы приспособленное - это здание бывшего детского сада, двухэтажное кирпичное, имеются все виды благоустройства. Площадь – 804,7 кв. м., учебные площади - 337 кв. м, учебно-вспомогательные площади - 83 кв. м., площадь спортивного зала – 49,9 кв. м., площадь библиотеки - 18,7 кв. м., подсобная площадь - 387 кв. м., площадь столовой – 50,7 кв. м. Общая площадь земельного участка – 4670 кв. м., Площадь физкультурно-спортивной зоны - 900 кв.м. Площадь учебно-опытного участка - 100 кв.м. Проектная мощность - 160 человек при двухсменных занятиях. Медицинский кабинет оборудован, согласно требованиям СанПиН со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. Разделен на процедурный и медицинский кабинеты. Имеется бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-38-01-002151, Серия ЛО-38 0002613, дата выдачи 03 августа 2015 года, выдана Министерством здравоохранения Иркутской области, ОГРН 1023802805190, ИНН 3844003170 Областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Чунская районная больница» ОГБУЗ «Чунская РБ».

Учебные кабинеты оборудованы современной регулируемой мебелью под рост обучающихся, с необходимым дневным освещением и освещением классной доски, стендами, шкафами. В двух классных кабинетах имеются интерактивные доски, 2 кабинета оборудованы проектором и экраном, есть кабинет информатики, где 13 компьютеров, ведется электронный журнал. Для проведения уроков физической культуры есть приспособленный спортивный зал площадью 49,9 кв.м. Для проведения уроков физической культуры имеется необходимое оборудование для занятий гимнастикой, легкой атлетикой, подвижными играми, лыжной подготовкой.

Вывод: Материально-техническая база в учреждении образования соответствует нормам СанПиН. Школа включена в программу «Капитальный ремонт».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

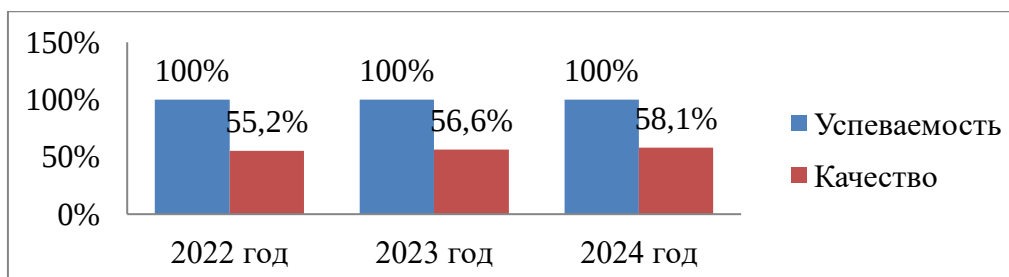
Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, п.3, 13) к компетенции школы относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования принятом на педагогическом совете, протокол № 1 от 24.08.2020г., утвержденный приказом по школе № 31 от 24.08.2020г.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой планирование по информационному обеспечению управления, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Школа обеспечивает проведение

необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Динамика успеваемости и качества знаний

	2022 календарный год	2023 календарный год	2024 календарный год
успеваемость	100	100	100
качество	55,2	56,6	58,1



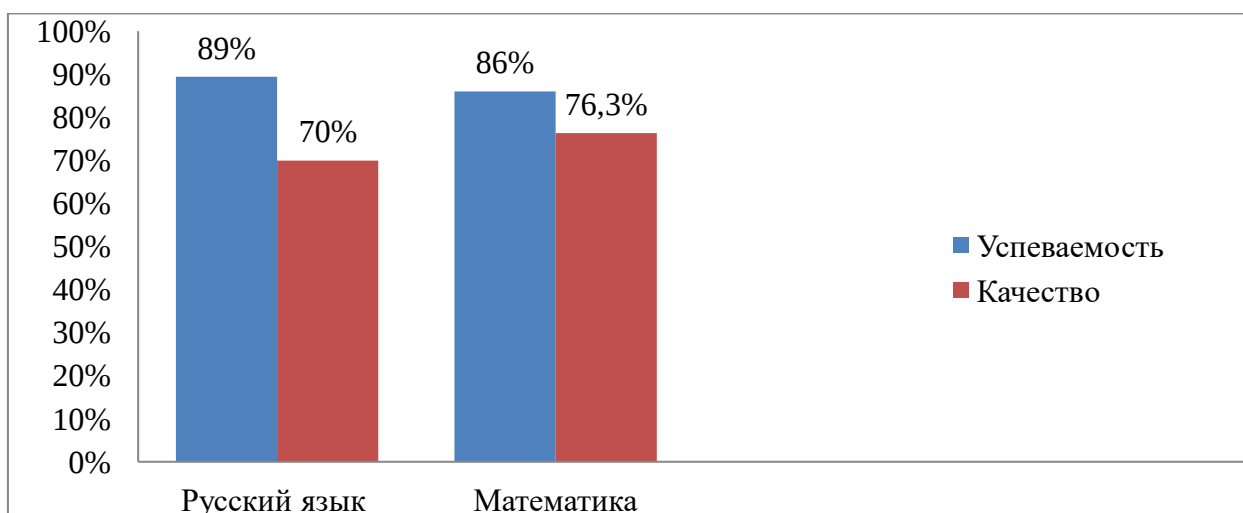
Результаты успеваемости обучающихся за 3 года

	Кол-во учащихся в 1-4 классах	Кол-во учащихся во 2-4 классах	Успеваемость %	Качество %	Учатся на 4 и 5	Из них отличники	С 1 тройкой
2022	147	105	100	55,2	58	14	1
2023	120	100	100	56,6	56	14	3
2024	111	86	100	58,1	50	15	4

Вывод: Успеваемость обучающихся в 2024 г. сохранилось – 100%, качество повысилось на 1,5%

Результат контрольных работ по школе на конец 2024 календарного года

Итого по школе	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	успеваемость	качество
	89	70	86	76,3



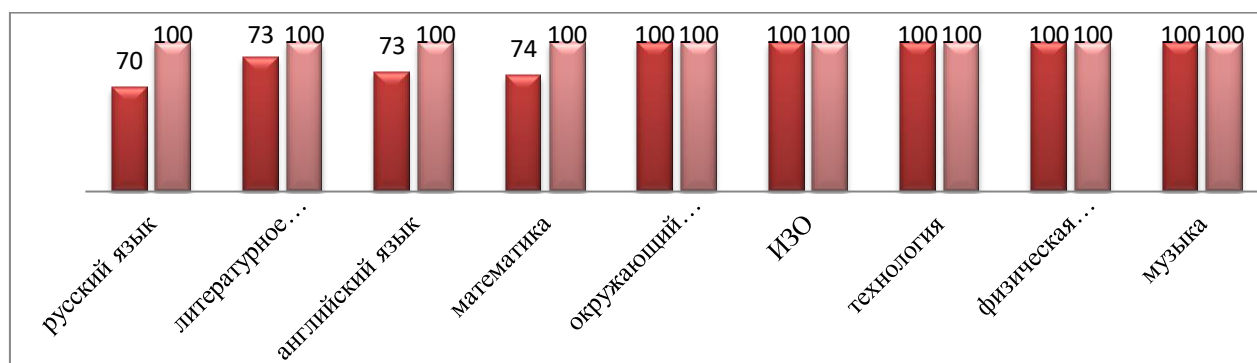
Сведения об освоении учащимися образовательных программ (май 2024 года)

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успекает		Не успекает		Учатся на 4 и 5		Из них отличники
			Количество	%	Количество	%	Количество	%	
1	22	22	22	100	-	-	-	-	-
2а	22	22	22	100	-	-	15	68	6
2б	19	19	19	100	-	-	10	55	2
3	16	16	16	100	-	-	11	52	2
4а	20	20	20	100	-	-	11	55	3
4б	18	18	18	100			9	50	1
Итого:	123	123	123	100	-	-	58	56,6	13

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 4-х классов за три года (в %)

2022 календарный год 4 класс

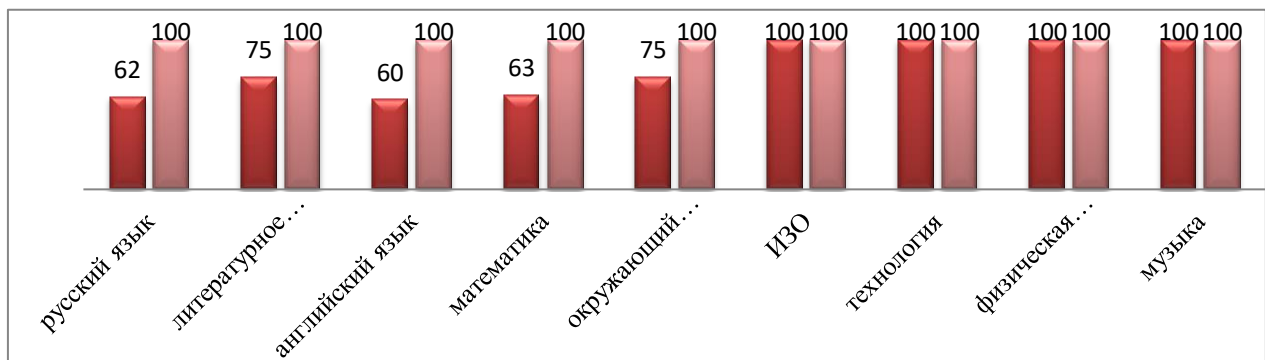
№ п/п	предмет	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %
1.	Русский язык	30	100	70
2.	Литературное чтение	30	100	90
3.	Английский язык	30	100	80
4.	Математика	30	100	78
5.	Окружающий мир	30	100	100
6.	ИЗО	30	100	100
7.	Технология	30	100	100
8.	Физическая культура	30	100	100
9.	Музыка	30	100	100



2023 календарный год 4-е классы

№ п/п	предмет	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %
1.	Русский язык	48	100	62

2.	Литературное чтение	48	100	75
3.	Английский язык	48	100	60
4.	Математика	48	100	63
5.	Окружающий мир	48	100	75
6.	ИЗО	48	100	100
7.	Технология	48	100	100
8.	Физическая культура	48	100	100
9.	Музыка	48	100	100



2024 календарный год 4 класс

№ п/п	предмет	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %
1.	Русский язык	38	100	55,3
2.	Литературное чтение	38	100	68,4
3.	Английский язык	38	100	60,5
4.	Математика	38	100	57,9
5.	Окружающий мир	38	100	65,8
6.	ИЗО	38	100	97,4
7.	Технология	38	100	97,4
8.	Физическая культура	38	100	100
9.	Музыка	38	100	97,4

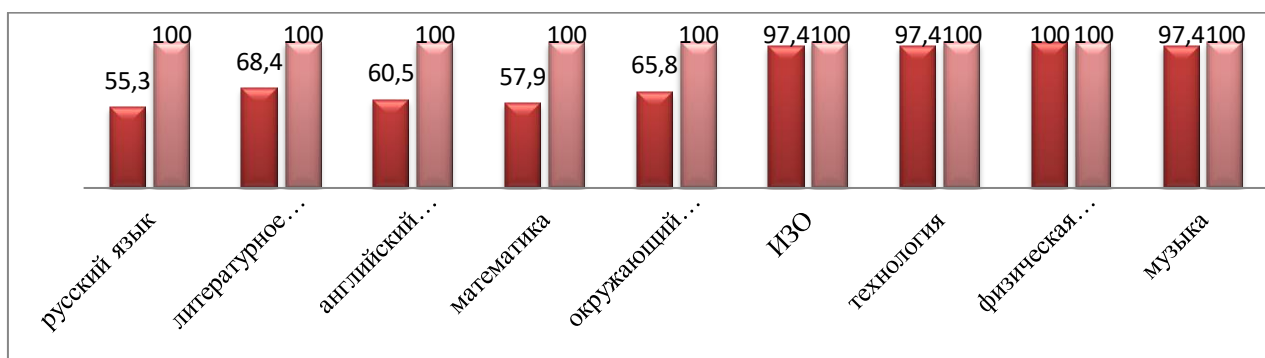
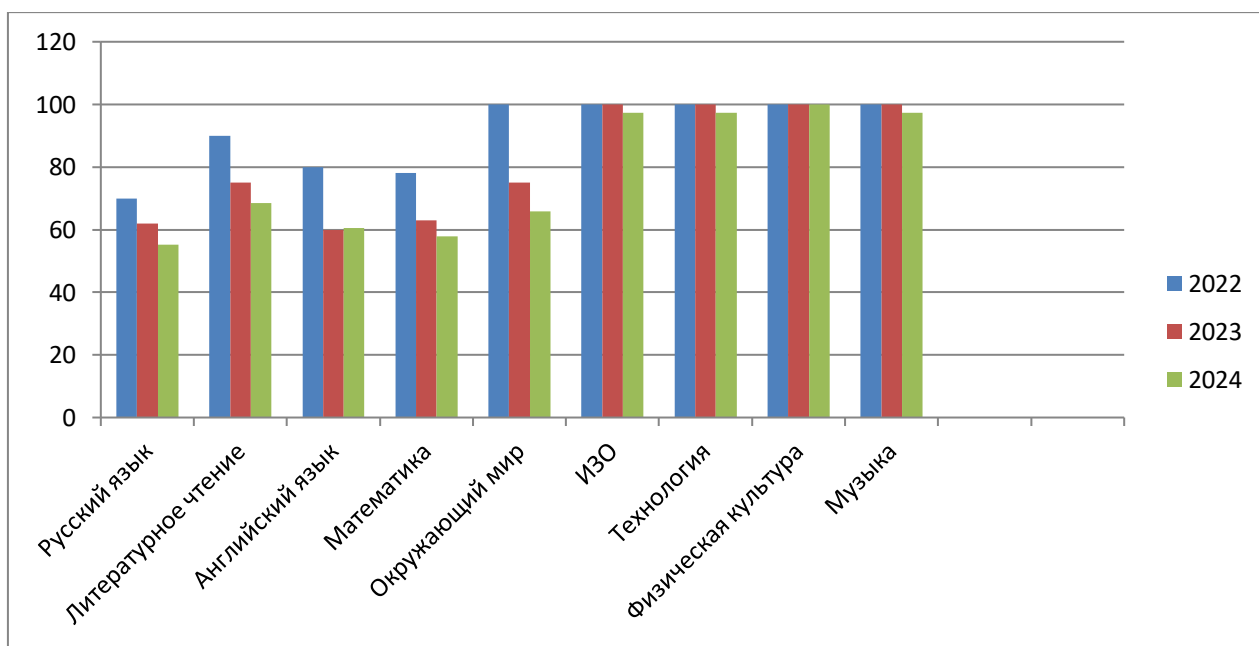


Таблица по предметам за 3 года (качество обученности)

№ п/п	предмет	2022календарный год	2023календарный год	2024календарный год
		Качество %	Качество %	Качество %
1.	Русский язык	70	62	55,3
2.	Литературное чтение	90	75	68,4
3.	Английский язык	80	60	60,5
4.	Математика	78	63	57,9
5.	Окружающий мир	100	75	65,8
6.	ИЗО	100	100	97,4
7.	Технология	100	100	97,4
8.	Физическая культура	100	100	100
9.	Музыка	100	100	97,4



Вывод: итоговые показатели 2024года показывают снижение качества знаний. В связи с этим поставлены задачи: работать над проблемами повышения качества образования; принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля; организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.

9. Приоритетные направления развития школы.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в

частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знание - ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентному подходу, формирующему «человека деятельного». Стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы - с другой, обуславливают выбор основных направлений развития школы:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся начального общего образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы обеспечивающие ее развитие относятся:

- качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;
- привлечение дополнительных средств бюджета школы через спонсоров;
- внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

- личностная результативность различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки имиджа и конкурентоспособности в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести; дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;

- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными структурами т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.).

В качестве индикаторов оценки принимаются материальные средства через ЦБО на счет школы.

В качестве индикаторов оценки внедрения инноваций в школе принимается:

- прохождение дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- формирование модели конкурентоспособной школы;
- развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

- развивать потребность в здоровом образе жизни;
- учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
- координация деятельности школьного методического объединения по различным инновационным технологиям;
- повысить качество подготовки к предметным олимпиадам муниципального уровня.
- распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном уровне;
- систематизировать подготовку учащихся к конкурсам;
- активизировать и совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования;
- использовать возможности современных средств информационной связи: интернета и электронной почты, сайта школы, электронный дневник;
- продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на освоении начального общего образования.

10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития на 2025 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования»;
- обновление содержания образования в рамках введения ФГОС НОО третьего поколения, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, метапредметными компетенциями;
- повышение продуктивности системы аттестации и контроля качества обучения;
- сохранение контингента обучающихся до получения ими начального общего образования;
- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование нравственности, патриотизма.;
- реализация социальной защиты обучающихся;
- формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов;
- отработка технологии подготовки к ВПР;
- развитие общественного участия в управлении школой;
- совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров;
- развитие инфраструктуры школы;
- совершенствование содержания, форм и методов образования;
- совершенствование системы управления образовательным процессом;
- совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста;
- реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных);

- создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, проводимых отделом образования;
- повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса;
- педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы;

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на 31 декабря 2024 года	111 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	50 человека/ 58,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	100 человек/ 90%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек 80/ 72%
1.5.1	Муниципального уровня	49 человек /40,8%
1.5.2	Регионального уровня	8 человек / 6,6%
1.5.3	Международного уровня	23 человека / 19,2%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	6 человек / 50 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 41,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 41,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 41,7 %
1.11.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.11.2	Первая	5 человек / 41,7 %
1.11.3	1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек / 100%
1.12.1	До 5 лет	3 человека / 25%
1.12.2	Свыше 30 лет	3 человека / 25 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24м.кв.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Директор МОБУ НОШ №23: Л.Н.Лопаева