

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
начальная общеобразовательная школа №23 р.п. Чунский

«Утверждаю»
Директор МОБУ НОШ №23 р.п. Чунский
Л.Н.Лопаева
Приказ № У- 17/1 от 26.03.2024г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №23 Р.П.ЧУНСКИЙ
ЧУНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

р.п. Чунский,

2024 год

Содержание

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | |
|--|---------|
| 1. Оценка образовательной деятельности | 3 стр. |
| 2. Оценка системы управления организации | 3 стр. |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 стр. |
| 4. Оценка организации учебного процесса | 24 стр. |
| 5. Оценка кадрового обеспечения | 29 стр. |
| 6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения | 32 стр. |
| 7. Оценка материально-технической базы | 34 стр. |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 34 стр. |
| 9. Приоритетные направления развития школы | 38 стр. |
| 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем | 41 стр. |

РАЗДЕЛ II.

| | |
|--|---------|
| АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ | 42 стр. |
|--|---------|

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;(с изменениями)
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), с 1 сентября в 1 классах введено обучение по обновлённым ФГОС НОО.

Форма обучения очная.

Язык обучения русский.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

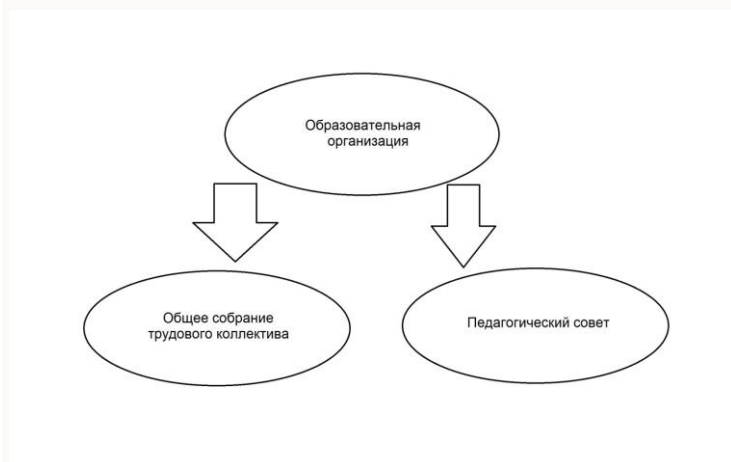
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.

Дополнительное образование «Греко-римская борьба», «Юный артист», «Занимательный английский».

2. Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура и органы управления образовательной организацией



Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Коллектив, объединяющий обучающихся, работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: педагогический совет ОУ (состоящий из работников школы), общее собрание трудового коллектива, возглавляет ШМО учителей заместитель директора по УВР. Основные задачи школьного методического объединения: обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы. Анализ методической оснащенности учебной деятельности. Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Руководитель ШМО выбирается из состава членов педагогического коллектива и утверждается директором школы. ШМО ОУ имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, воспитания обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа №23 р.п. Чунский (МОБУ НОШ №23 р.п. Чунский).

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

665514, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, микрорайон Северный, дом №9.

Телефон: (395)67-20-12-9

E-mail severskola20072008@rambler.ru

Сайт schkola23.ru

директор Лопаева Людмила Николаевна

Учредителем образовательного учреждения является Казённое учреждение «Администрация Чунского районного муниципального образования».

Документы, на основании которых осуществляет образовательную деятельность образовательное учреждение:

А) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия №9569, дата выдачи 25 ноября 2016 года, Серия 38Л01№0003821, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство Серия 38 АА № 000605, дата выдачи 09 июня 2012года, (регистрационный №1748), выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком по 09 июня 2024года.

В) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 38 АА №470140, дата выдачи 23 сентября 2011года, кадастровый номер 38:21:010102:1021.

Г) Свидетельство о государственной регистрации права. Договор о передаче имущества в оперативное управление от 13 мая 2011года 38 АД 469706, дата выдачи 18 августа 2011 года, кадастровый номер 38:21:010102:1021:37

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения принят решением общего собрания трудового коллектива 28 мая 2018 г., протокол №3, утвержден

Постановлением Мэра Чунского района от 08.08.2018 г. №188

Наличие свидетельств:

А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 38 №003380262, дата выдачи 14 марта 2012 года Международная инспекция федеральной налоговой службы России №6 по Иркутской области, ОГРН 21238160077005

Б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 38 №003756257, дата выдачи 20.08.2015г. поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации ИНН 3844005089, КПП 381601001

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОБУ НОШ №23 р.п.Чунский принята решением педагогического совета (протокол от 30.08.2016 №1), утверждена приказом директора школы (приказ от 30.08.2016 №48/1).

Цели основной образовательной программы: создание условий для эффективного развития начального образования младших школьников в ходе обновления содержания общего образования реализации ФГОС НОО;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образование обучающихся с ОВЗ с 01.09.2016 года осуществляется в школе по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), принятой решением педагогического совета (протокол от 30.08.2016 №1), утвержденной приказом директора школы (приказ от 30.08.2016 №48/1).

Основная цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение данной цели при разработке и организации АООП НОО обучающихся с ЗПР школа предусматривает решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения АООП, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 23 р.п. Чунский (Далее - МОБУ НОШ № 23 р.п. Чунский) разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников .»

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе - 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

Длительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2- 4 класс - 34 недели.

Длительность урока в 1 классе - 35 минут в сентябре, октябре, ноябре, декабре; 40 минут в 1 классах в январе по май. Во 2-4 классах длительность урока 40 минут. Обучение ведется в две смены: четыре класса обучаются в первую смену, два класса во вторую. Нет свободных от занятий учебных кабинетов, чтобы занятия были в одну смену. Имеется кабинет для индивидуальной работы с обучающимися.

Годовой календарный график на 2021 год разработан на основе Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Годовой календарный учебный график рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 24.08.2020 г.).

Регламентирование образовательной деятельности на 2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного периода - 09.01.2023 года

Окончание учебного периода - 25.12.2023 года

| | |
|------------|------------|
| 1 классы | 25.12.2023 |
| 2-4 классы | 25.12.2023 |

2.

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Начало учебных занятий: | Окончание учебных занятий |
| 1 смена: 08.00 | 1 смена: 12.20 |
| 2 смена: 13:00 | 2 смена: 17:20 |

3. Сменность занятий:

| | |
|----------|------------|
| Смена | Классы |
| 1 смена: | 1,3, 4а,4б |
| 2 смена: | 2а, 2б |

4. Количество учебных недель в году (в соответствии с Уставом МОБУ НОШ №23)

| | |
|--------------|---------------|
| Классы | Кол-во недель |
| 1 классы | 33 |
| 2 - 4 классы | 34 |

5. Продолжительность каникул в 2023году 30 календарных дней.

6. Форма обучения в 2023 календарном году - очная (в том числе в индивидуальной форме на основании заявления родителей (законных представителей) и врачебного заключения). Продолжительность уроков 40 минут.

Основные направления работы социально-психологической службы.

Социально-психологическая служба учреждения создана как инструмент защиты законных интересов детей и прав несовершеннолетних, воспитания и развития личности обучающегося современной образовательной деятельности. Социально-психологическая служба (далее СПС) состоит из 2 человек: педагог –психолог, социальный педагог.

Цель деятельности СПС: социально-психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

Работа в соответствии с планом на 2023год выполнена.

В МОБУ НОШ №23 р.п. Чунский с целью анализа образовательной ситуации проводится социально-педагогический мониторинг.

Динамика за три года:

| № | категория | 2021 год | 2022 год | 2023 |
|----|--|----------|----------|------|
| 1 | численность обучающихся | 134 | 147 | 120 |
| 2 | количество неполных семей | 28 | 24 | 26 |
| 3 | количество малообеспеченных семей | 6 | 6 | 11 |
| 4 | количество многодетных семей | 30 | 29 | 30 |
| 5 | количество неблагополучных семей | 8 | 7 | 5 |
| 6 | количество опекаемых | 1 | 4 | 4 |
| 7 | количество детей - инвалидов | 3 | 1 | 1 |
| 8 | количество обучающихся, состоящих на учёте ОДН | 0 | - | 0 |
| 9 | количество обучающихся, состоящих на учёте ВШУ | 1 | 1 | 0 |
| 10 | кол-во обучающихся, относящихся к «группе риска» | 11 | 3 | 11 |

Численность обучающихся в 2021 году - 134, в 2022 году – 147, в 2023-120. Представленные данные свидетельствуют о том, что количество неполных семей в 2021 году – 28, в 2022 году – 24, в 2023 году-26. Малообеспеченных семей в 2023 году значительное увеличение – 11 семей. В 2023 году количество неблагополучных семей уменьшилось - 5

Опекаемых детей в 2021 году - 1 человек, в 2022 году -4, в 2023 году – 4. Количество детей - инвалидов в 2021 году 3 обучающихся, в 2022 году-1 обучающийся, в 2023 году- 1 обучающийся.

Количество состоящих на учете в ОДН ОМВД России по Чунскому району в 2021-2023 годах – нет. Количество состоящих на ВШУ в 2021 году - 1 обучающийся, в 2022 году-1 обучающийся, в 2023 году- 0

Детей, относящихся к «группе риска» в 2021 году - 11 человек, в 2022 году-3, 2023 году- 11

Вывод: Педагогам работу строить таким образом, чтобы дети, находящиеся в зоне риска и имеющие проблемы, не переходили в группу риска, создавать специальные условия для предотвращения этого перехода.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты по итогам проведения диагностики адаптации первоклассников.

В 2023 году в диагностике приняли участие 20 обучающихся первого класса

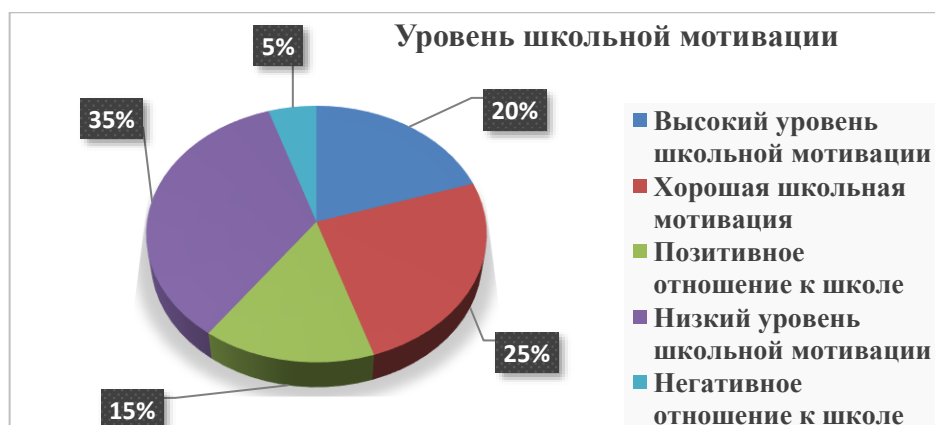
Цель: определить особенности протекания процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения и способности к преодолению жизненных препятствий.

Диагностический инструментарий:

1. Наблюдение на уроках, переменах.
2. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (автор – Н.Г. Лусканова), проективная методика «Что мне нравится в школе».
3. «Выявление школьной тревожности» Е.Р. Горелова
4. Методика «Мой класс» изучение комфортности детей в школе.
5. Анкета для учителей «Адаптация первоклассников к школе»
6. Анкета для родителей «Самочувствие моего ребенка»

По результатам диагностики изучения уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой было выявлено:

| Класс | Высокий уровень школьной мотивации | Хорошая школьная мотивация | Положительное отношение к школе (игровая мотивация) | Низкая школьная мотивация | Негативное отношение к школе |
|-------|------------------------------------|----------------------------|---|---------------------------|------------------------------|
| 1 | 4 человека (20%) | 5 человек (25%) | 3 человека (15%) | 7 человек (35%) | 1 (5%) |



По результатам проведения методики «Выявление школьной тревожности» Е.Р. Гореловой следует, что в период адаптации к школьному обучению школьная

тревожность у обучающихся находится на среднем уровне, но есть 1 обучающийся с высоким уровнем школьной тревожности.

| Высокий уровень школьной тревожности | Средний уровень школьной (повышенный) тревожности | Низкий уровень школьной тревожности |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 обучающийся (5%) | 9 обучающихся (45%) | 10 обучающихся (50%) |



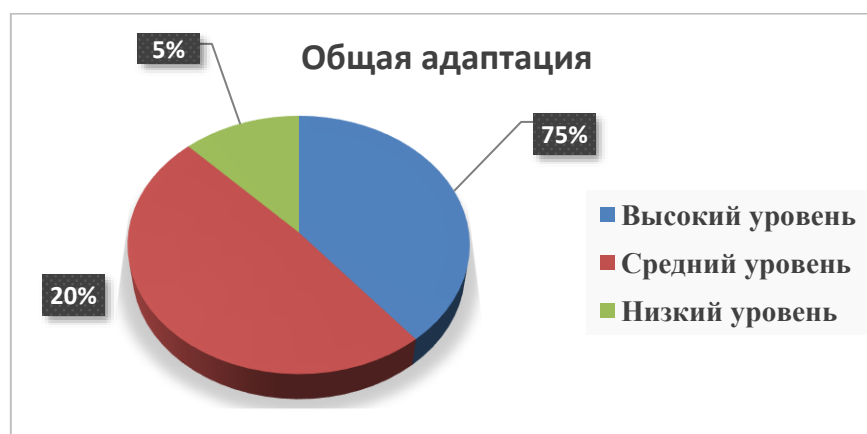
Для определения комфортности обучающихся в школьном коллективе использовалась методика «Мой класс»

В результате анкетирования учителя «Адаптация первоклассников к школе» было обнаружено, что 5 обучающихся со средней степенью адаптации к школе, у 16 обучающихся адаптация протекает нормально.

Исходя из полученных данных выявлен 1 обучающийся с возможной дезадаптацией.

ВЫВОД: Общий уровень адаптации

| Высокий уровень адаптации | Средний уровень адаптации | Низкий уровень адаптации |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 15 обучающихся (75%) | 4 обучающихся (20%) | 1 обучающийся (5%) |

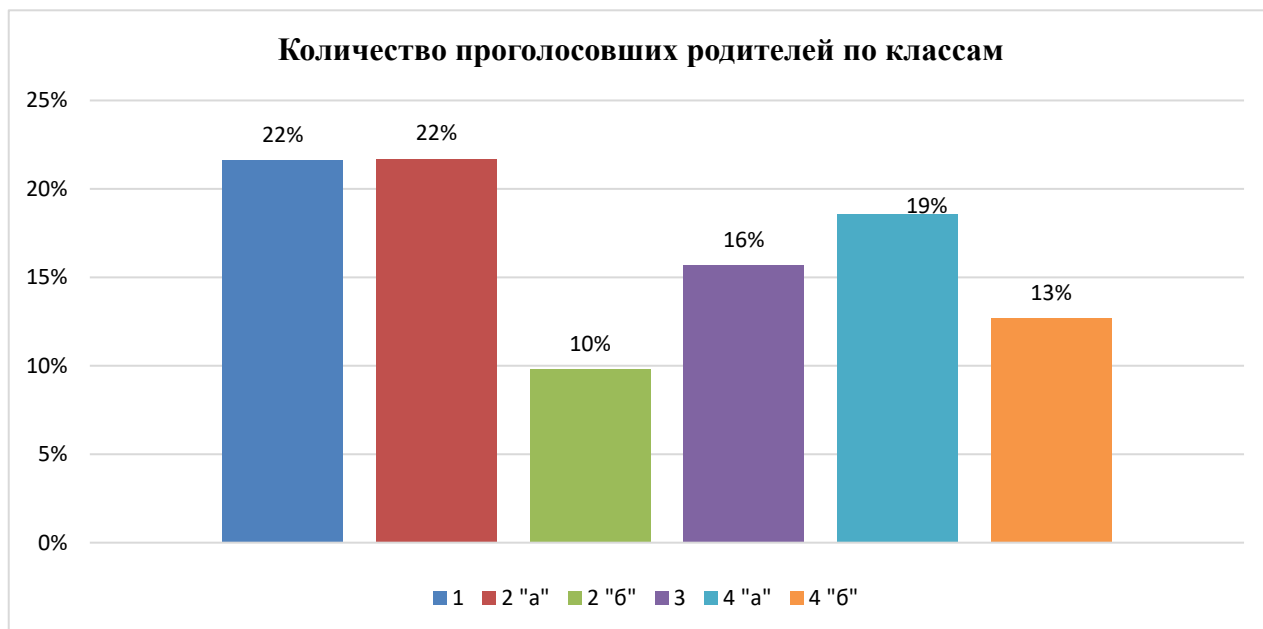


Вывод: таким образом, большинство первоклассников адаптировались к школе. Присутствует благоприятный климат в школе и классе. Барьера между учителем и учениками нет, создана атмосфера доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний. В школу ходят охотно, вполне приспособились к школьному режиму, справляются с учебной нагрузкой без перенапряжения.

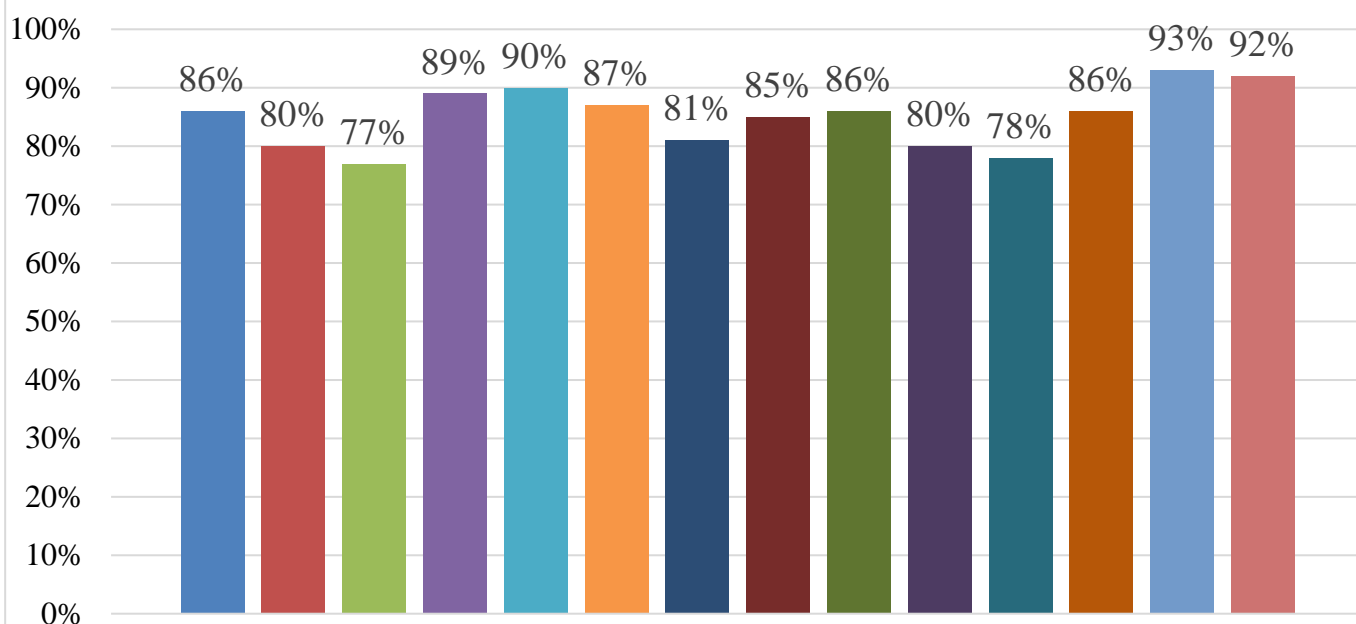
Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой школы»

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности работой школы родителями по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Приняло участие в опросе: 100 человек.



Удовлетворенность родителей работой школы



- 1. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?
- 2. Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением кабинетов?
- 3. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности Вашего ребенка нахождения в школе?
- 4. Удовлетворены ли вы организацией питания? Устраивает ли вас качество питания в школе?
- 5. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?
- 6. Как вы считаете, справедливо ли оценивают достижений Вашего ребенка?
- 7. Устраивает ли вас объём домашних заданий?
- 8. Удовлетворены ли вы проводимыми внеурочными мероприятиями выставленными на школьном сайте?
- 9. Удовлетворены ли Вы организацией работы кружков, клубов и секций
- 10. Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?
- 11. Удовлетворены ли вы психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?
- 12. Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?
- 13. Устраивает ли Вас отношение педагога к Вашему ребенку?
- 14. Удовлетворены ли вы сложившимися отношениями с классным руководителем?

Анкетирование проходило онлайн формате (с помощью Яндекс формы). Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены работой школы.

Исследование условий проживания.

В рамках всестороннего изучения условий развития личности, защиты прав обучающихся классными руководителями на 1 сентября 2023 года проведён поквартирный обход, с целью выявления детей, не севших за парту. В течение года посещены: неблагополучные семьи – 7, семьи обучающихся, которые стоят на различных учета (ВШУ и ОДН) - 2

Для всех обучающихся организовано бесплатное горячее питание в течение 2023 года, бесплатное питьевое молоко. Двухразовое горячее питание получают дети с ОВЗ (7 человек), Обучение одного ребёнка с заболеванием сахарный диабет, организовано на дому и родители (законные представители) получают ежемесячную компенсацию стоимости бесплатного питания в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 24 марта 2020 года № 178-пп «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жёстким инвентарём и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 07 сентября 2015 года №445-пп». 21 октября 2019 года Постановлением Правительства Иркутской области № 864-пп утверждено Положение «О предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 - 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области».

Воспитание и развитие общечеловеческих, здоровьесберегающих ценностей

Согласно действующей в учреждении программе «Воспитание» ведется планомерная работа по классам: проведение акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу», «Высокая ответственность» (в рамках Всемирного дня солидарности в борьбе с терроризмом).

Проведены классные часы, беседы

| № | Название мероприятия | Форма | Специалист | Охват (количество человек) |
|---|--|-------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Профилактическая беседа «Полезный разговор о вреде курения» | Профилактическая беседа | Врач-нарколог ОГБУЗ «Чунская РБ» Ворожцова А.В. | 47 |
| 2 | Показ мультфильма «опасное погружение» | | Специалист администрации Чунского муниципального образования Кофанова Е.С. | |
| 3 | Профилактическая беседа «Ответственность за совершение правонарушений» | | Инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району, капитан полиции Басаргина М.А. | |
| 4 | Профилактическая беседа «Закон Иркутской области о комендантском часе» | | Инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району, капитан полиции Басаргина М.А. | |
| 5 | Профилактическая беседа «О запрете нахождения на | | Инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району, | |

| | | | | |
|----|---|---|--|-----|
| | водных объектах без сопровождения законных представителей» | | капитан полиции Басаргина М.А. | |
| 6 | Профилактическая беседа «Безопасность на каникулах» | | Инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району, капитан полиции Басаргина М.А. | |
| 7 | Профилактическая беседа «Кража мобильных телефонов иного имущества» | | Инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району, капитан полиции Басаргина М.А. | |
| | «Гражданская оборона по защите школьников и персонала образовательных организаций от ЧС» | Профилактическая беседа | Инспектор ПП ПЧ-120 Черных В.А. | 146 |
| | «Безопасность на воде в зимний период», «Осторожно тонкий лёд» | профилактическая беседа | Инспектор по маломерным судам Чунского района Центра ГИМС МЧС России Яковлева Е.Н. | 145 |
| | «Противопожарная безопасность» | Профилактическая беседа | Инспектор по пожарному надзору лейтенант внутренней службы Нурмаматову А.А | 145 |
| 8 | «Безопасные каникулы», «Правила дорожного движения, безопасность юных пешеходов», «Комендантский час. Техника безопасности на улице и дома» | Профилактические беседы с участием инспектором ОДН ОМВД по Чунскому району, капитаном полиции Басаргиной М.А. | Заместитель начальника ПЧ 120 ОГКУ «ПСС Иркутской области» 8 отряд Бачек А.И | 47 |
| 9 | Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта | Профилактическая беседа | Инспектор ОДН Тайшетского ЛО МВД России на транспорте, младший лейтенант полиции – Пархоменко Е.А. | 148 |
| 10 | «Безопасное использование средств индивидуальной мобильности», «Светоотражающие элементы», «Безопасное поведение на дороге» | Профилактическая беседа | Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Чунскому району Бреве Я.И. | 32 |
| 11 | «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, твои права и обязанности», «О вреде табакокурения и употребления спиртных напитков» | Профилактическая беседа | Инспектор ОДН ОМВД России по Чунскому району младший лейтенант полиции Хисматулина М.А. | 36 |
| 12 | «Воровство», «Мошенничество», «О | Профилактическая беседа | Заместитель начальника ОДН ОМВД России по | 58 |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|---|----|
| | комендантском часе» | | Чунскому району начальник следственного отдела подполковник юстиции Жданова О.П. | |
| 13 | «Безопасность на водных объектах в зимний период с проведением эстафет и отработки навыков по одеванию спасательного жилета» | Беседа-игра | Государственный инспектор по маломерным судам Чунского инспекторского участка центра ГИМС ГУ России по Иркутской области Яковлева Е.Н. | 21 |
| 14 | «Знатоки дороги», «Безопасный путь дом-школа-дом», «Светоотражающие элементы и их виды» | Викторина | Инспектор по исполнению административного законодательства отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Чунскому району Старший лейтенант полиции Тухватулина М.А. | 21 |
| 15 | «Мера безопасности при пересечении проезжей части», «Мера безопасности при эксплуатации велотранспорта вблизи проезжей части» | Профилактическая беседа | Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Чунскому району младший лейтенант Бреева Я.И. | 37 |

Профилактическая работа

| № | Название мероприятия | Форма проведения | Класс | Охват (количество человек) |
|----|---|--|-------------|----------------------------|
| 1 | «Что такое буллинг? Можно ли оправдать жестокость?» | Памятки для родителей по средствам viber | Родители | |
| 2 | «Давайте жить дружно» | Тренинг | Родители | 102 |
| 3 | «Эмоциональная тропинка» | Тренинг | 2 класс | 48 |
| 4 | «Безопасное поведение в сети Интернет» | Памятки для родителей по средствам viber | 2-4 классы | 148 |
| 5 | «Деструктивное поведение? У детей и подростков» | Памятки для родителей по средствам viber | 1-4 классы | 148 |
| 6 | «Мы за здоровый образ жизни» | Конкурс буклетов | 10 | 36 |
| 7 | «Травматизм в зимний период» | Памятки для родителей по средствам viber | родители | 102 |
| 8 | «Осторожно гололёд» | Памятки для родителей по средствам viber | 1-4 класс | 107 |
| 9 | «Безопасные каникулы» | Памятки для родителей по средствам viber | 4 «б» класс | 5 |
| 10 | «Роль родителей в формировании личности» | Памятки для родителей по | Родители | 102 |

| | | | | |
|----|---|---|------------|-----|
| | ребенка? | средствам viber | | |
| 11 | Тренинг в рамках областной недели психологии «Приумножь добро» | Тренинг | 4 класс | 48 |
| 12 | Безопасность в сети Интернет | Профилактическая беседа | 2-4 классы | 148 |
| 13 | Неделя школьного питания» | Конкурс рисунков | 1-4 классы | 148 |
| 14 | «Интерактивная игра по ОБЖ» | Викторина | 1-4 классы | 148 |
| 15 | Всемирный день здоровья (7апреля) | профилактическая неделя Жизнь! Здоровье! Красота! | 1-4 классы | 148 |
| 16 | Акция "Водитель, помни ты тоже родитель!" «ППД челлендж» в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения» | 3 классы | 10 | |
| 17 | «Безопасные каникулы» | Памятки для родителей по средствам viber | родители | 102 |
| 18 | «Как помочь адаптироваться ребенку к школе». | Памятки для родителей 1 класса по средствам Viber | 1 класс | 21 |
| 19 | «Безопасный перекресток» | Экскурсия | 1 класс | 21 |
| 20 | «Умеем ли мы дружить» | Тренинговое занятие | 2 класс | 22 |
| 21 | «Энтеровирусная инфекция» | Памятки для родителей по средствам viber | 1-4 класс | 107 |
| 22 | «Что такое энтеровирусная инфекция?» | Профилактическая беседа с показом презентации | 2-4 класс | 99 |
| 23 | «Безопасность на ЖД транспорте» | Профилактическая беседа с применением презентации (социальный педагог) | 2-4 классы | 99 |
| 24 | «Мера безопасности при пересечении проезжей части», «Мера безопасности при эксплуатации велотранспорта вблизи проезжей части» | Профилактическая беседа с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Чунскому району младшего лейтенанта Бревой Я.И. | 4 класс | 37 |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------|-----|
| 25 | Проведение рейда «Школьная форма должна быть в форме» | Наблюдение | 1-4 классы | 120 |
| 26 | «Будущее в моих руках» в рамках единой профилактической недели, посвященной Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом | Памятка родителям по средствам Viber | 1-4 класс | 107 |
| 27 | «Осторожно, грипп!» | Видеоролик для родителей в группу по средствам Viber | 1-4 классы | 107 |
| 28 | «Гражданская оборона» | Профилактическая беседа с показом презентации | 2-4 классы | 99 |
| 29 | «Уважение и самоуважение» | Профилактическая беседа | 3-4 классы | 26 |
| 30 | «Защита персональных данных» | Профилактическая беседа с показом презентации | 4 классы | 36 |
| 31 | «Безопасное поведение в сети интернет» | Интерактивная викторина | 3 класс | 22 |
| 32 | Акция «Покорми птиц» | Создание видеоролика | 1 класс 4 класс | 15 |
| 33 | «Безопасные каникулы» | Профилактическая беседа с показом видеоролика, памятки для обучающихся | 1-4 класс | 117 |
| 34 | «Безопасность детей на каникулах» | Памятка для родителей в группу посредством Viber | 1-4 класс | 107 |
| 35 | «Дарю тепло» в рамках Дню народного единства | Акция | 4 «б» класс | 5 |
| 36 | «Энтеробиоз – болезнь грязных рук» | Памятка родителям в группу Viber | Родители | 108 |
| 37 | «Защита прав и достоинств ребенка в семье» | Памятка родителям в группу Viber | Родители | 108 |
| 38 | «Что такое туберкулёз?» | Профилактическая беседа с показом презентации | 2-4 класс | 98 |
| 39 | «День толерантности» | Памятка родителям в группу Viber | Родители | 108 |
| 40 | «Моя Родина–Иркутская область!» | Выставка рисунков | 1-4 класс | 20 |
| 41 | «Мир безОпасности!» | Конкурс рисунков | 1-4 класс | 15 |
| 42 | «О недопущении жестокого | Памятка для | Родители | 08 |

| | | | | |
|----|--|--|------------------------|------------|
| | обращения несовершеннолетним», к «О половой неприкосновенности». | родителей в группу Viber | | |
| 43 | «Безопасное поведение в сети Интернет». | Викторина | 1-4 класс | 120 |
| 44 | Единство многообразия | Областная профилактическая неделя | 1-4 классы Родители | 118 108 |
| 45 | «Познаем себя» | Тренинг | 3-4 классы | 12 |
| 46 | «Безопасность в зимний период» | Памятка | Родители | 108 |
| 47 | Безопасность в зимние каникулы | Памятки, показ презентации, видеоролика | 1-4 класс | 119 |
| 48 | «Трудовые права несовершеннолетних» | Памятка родителям в группу Viber | Родители | 108 |
| 49 | «Равноправие» | Областная профилактическая неделя | 1-4 класс | 20 |
| 50 | «Безопасные новогодние каникулы» | Профилактическая беседа с показом видеоролика, памятки для обучающихся | 1-4 класс | 119 |
| 51 | «Безопасность детей в зимний период». | Памятка для родителей в группу посредством Viber | Родители | 108 |

Анализ работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся.

В 2021 году состоящих на ВШУ учете – нет. В 2022 году состоял на ВШУ - 1 ученик. В первом полугодии 2023 года на ВШУ - 1 ученик. На начало 2 полугодия 2023 года на ВШУ никто не состоял.

В случаях, требующих административного вмешательства, дети «группы риска» с родителями приглашались на заседания Совета профилактики школы (проведено в 2022 году - 7 заседаний). Обучающиеся, состоящие на ВШУ и учете в ОДН ОМВД России по Чунскому району активно вовлекаются во внеурочную деятельность. С несовершеннолетними и их родителями, согласно Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводились индивидуально-профилактические беседы, встречи с привлечением инспекторов ОДН ОМВД России по Чунскому району, направленные на формирование законопослушного поведения ребенка и усиление родительского контроля, а также ежедневного контроля посещаемости учебных предметов со стороны СПС.

Социально-психологическая служба образовательного учреждения активно сотрудничает с Уполномоченным по правам ребенка, ОДН ОМВД России по Чунскому

району, МКУ «Отдел образования администрации Чунского района», организациями дополнительного образования.

Учреждение организует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением различных форм обучения (индивидуальное, инклюзивное).

Все педагогические работники имеют курсовую переподготовку по направлению работы с данной категорией. По утверждённому плану педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем - логопедом, учителем - дефектологом проводятся индивидуальные, групповые коррекционные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется за счет ресурсов начальной общеобразовательной школы через программы внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения по направлениям: проектно-исследовательская деятельность, учение с увлечением, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность.

Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность». Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Программа «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования для обучающихся начальных классов и реализуется в 1-4 классах из расчета 1 час в неделю.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлено программой «Тропинка в профессию». Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования для обучающихся начальных классов и реализуется в 1-4 классах из расчета 1 час в неделю.

Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой:

«Информатика» для обучающихся 2-4 классов по 1 часу в неделю. Цель программы: дать обучающимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Родничок» для 1 класса по 1 часу в неделю, программой «Движение есть жизнь!» для 1-4 классов по 1 часу в неделю, программой «Орлята России» для 1-4 классов по 1 часу в неделю. Программа «Родничок» предполагает формирование у детей интереса к творческой деятельности и декоративно –прикладному искусству, позволяет проявить и реализовать свою фантазию, оригинальное мышление, способствует воспитанию ценностных эстетических ориентиров.

Программа «Движение есть жизнь!» направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к своему здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания», В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: «Просвещение», 2021г.

Рабочая программа «Орлята России» рассчитана на обучающихся 1-4 классов и реализуется из расчета 1 час в неделю. Цель программы:

всестороннее развитие личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.

Формы промежуточной аттестации регламентированы Положением о промежуточной аттестации и проводятся в форме тестирования, отчетных выставок, турниров и защиты проектов.

Организация работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Контроль трудовой деятельности работников Учреждения; Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательной деятельности в Учреждении ведется слаженная работа администрации Учреждения трудового коллектива (далее -ТК) и педагогов Учреждения.

Обеспечение безопасности условий жизнедеятельности в Учреждении осуществляется через реализацию следующих целей:

- соблюдение правил охраны труда работниками и техники безопасности обучающимися;
- обеспечение безопасности психического и физического здоровья, сохранения жизни всех участников образовательных отношений Учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций, угрозе террористических актов;

- пропаганда здорового образа жизни и создание условий для развития обучающихся.

Достижение целей формирования культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- общественно-административный инструктажи по охране труда работников и обучающихся Учреждения;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - организация безопасной работы в кабинетах повышенной опасности: физкультуры, информатики;
 - организация учебно-тренировочной эвакуации;
 - организация антитеррористической деятельности;
 - безопасность на дорогах: предупреждение дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения;
 - профилактика курения;
 - профилактика опозданий, предупреждение прогулов;
- профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- контроль доступа в Учреждение посторонних лиц;
 - контроль дежурства по Учреждению;
 - дежурство в столовой;
 - контроль территории Учреждения.

В работе по охране труда работники Учреждения руководствуются должностными инструкциями по охране труда, разработанными и утвержденными директором Учреждения.

Приказом по Учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля состоянием условий и охраны труда на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, на учителей физической культуры, на классных руководителей.

Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на работника школы и заведующего хозяйством на формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности обучающихся, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях. Разработан и утвержден план по ГО и ЧС, по развитию толерантности, профилактике экстремизма и правовому просвещению обучающихся на начало учебного года и проверено их выполнение в течение года и при завершении учебного года. По утвержденному графику в 2022 году дважды проводились практические занятия и объектовые тренировки на случай ЧС с эвакуацией обучающихся и обслуживающего персонала. Проведены по ОТ обучение педагогических работников и обслуживающего персонала: оказание первой помощи при несчастных случаях. Учреждение укомплектовано оборудованием для противопожарной безопасности. Работает громкая связь для оповещения обучающихся и персонала Учреждения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию Учреждения запрещен въезд автотранспорта. Здание Учреждения оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание Учреждения в нерабочее время.

В здании Учреждения и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение (12 камер).

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в Учреждении: совещания, тренинги,

инструктажи. При проведении массовых мероприятий обеспечение безопасности на территории Учреждения усиливалось сотрудниками Главного управления МВД России по Чунскому району и администрацией Учреждения. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией Учреждения проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. С обучающимися и с персоналом проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время. Все праздники, коллективные выходы поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, даются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Учреждении в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
- к приёму Учреждения к 2023 - 2024 учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
- на каждом этаже Учреждения имеются в наличии планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС;
- в здании Учреждения установлено 9 действующих огнетушителей;
- с сотрудниками Учреждения проведены инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации инструктажа по технике безопасности». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с обучающимися с регистрацией в классных журналах по технике безопасности;
- имеется план действия администрации и сотрудников Учреждения в случае пожара;
- перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, «Здравствуй, весна», «До свидания школа, здравствуй лето!») комиссией была проведена проверка противопожарного состояния Учреждения и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением соответствующего акта. Ежегодно составляются акты приемки Учреждения к новому учебному году, которые отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. В помещениях Учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на классных родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в течение года с обучающимися проводились беседы с приглашением инспектора ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда Учреждение добивается обеспечения безопасных условий труда, безопасной организации образовательной

деятельности, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Вывод: 2023 год прошел без чрезвычайных происшествий. Общешкольные культурно-массовые мероприятия организованы при соблюдении всех мер безопасности. В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании обучающихся и персонала Учреждения культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути. Это возможно через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов, организующих способность обучающихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире; привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- усиление профилактической работы по недопущению травматизма среди обучающихся; развитие нормативно-правовой базы безопасности в Учреждении.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся - главное условие успешной педагогической деятельности. Одной из задач Учреждения является создание здоровьесберегающей среды и охраны здоровья обучающихся.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

| Группы здоровья | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|-----------------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|
| | Численность | % | Численность | % | Численность | % |
| I группа | 36 | 26,9 | 42 | 29,2 | 35 | 29,1 |
| II группа | 82 | 61,2 | 84 | 58,3 | 71 | 59,1 |
| III группа | 13 | 9,7 | 17 | 11,8 | 14 | 11,7 |
| IV группа | 1 | 0,7 | 1 | 0,7 | 0 | 0 |
| V группа | 2 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 134 | | 144 | | 120 | |

Хронические заболевания

| Хронические заболевания | 2021 год | 2022 год | 2023 |
|--|-----------------|----------|----------|
| Болезнь сердца и сосудов | 1 | 1 | 1 |
| Нервно-психические заболевания | 3 | 1 | 1 |
| Болезни органов зрения | 7 | 8 | 7 |
| Болезни опорно- двигательного аппарата | 1 | 0 | 2 |
| Сахарный диабет | 0 | 0 | 1 |
| Итого | 12 человек-8,6% | 10- 6,9% | 12 – 10% |

Для укрепления здоровья в Учреждении реализуется программа «Здоровье плюс». Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной

системы Учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями); выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половиной дня. Для обучающихся 1-4 классов ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Во время уроков учителя - предметники проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания. В Учреждении созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности обучающегося. Школьный фельдшер проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья разделены на физкультурные группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. На родительских собраниях и классных часах проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, вопросы по вопросам гигиены, режиму дня, о правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. В Учреждении организованы спортивные секции по развитию двигательной активности обучающихся. Дважды в год проводятся Дни здоровья. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Учителя-предметники при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. В образовательном учреждении работают квалифицированные специалисты. Обеспечивает проведение оздоровительной работы с обучающимися учитель физической культуры. Социальный педагог, педагог-психолог, школьный фельдшер систематизируют сведения о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, отслеживают динамику показателей здоровья. Питание - один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Горячее питание предусматривает наличие горячего первого блюда, доведенного до кулинарной готовности порционированных и оформленных блюд. Отпуск горячего питания обучающихся организован по классам на переменах продолжительностью 20 минут в соответствии с режимом учебных занятий. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. В столовой соблюдаются сроки и условия хранения пищевых продуктов, установленные изготовителем и указанные в документах, подтверждающих происхождение, качество и безопасность продуктов. Имеются все необходимые документы (договоры, меню и т.д.).

Ведутся следующие рабочие журналы: бракеража сырой и готовой продукции, учета отпущенного питания, внутреннего контроля за организацией питания, инспектирования контролирующих и надзорных органов и служб. Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляется школьным фельдшером. В целях совершенствования и улучшения организации питания обучающихся классными

руководителями, школьным фельдшером, социальным педагогом, педагогом – психологом регулярно проводятся мероприятия в режиме онлайн для родителей пропагандирующие здоровое питание обучающихся. В образовательном учреждении ведется ежедневный мониторинг охвата горячим питанием и молоком обучающихся. Доля обучающихся обеспеченных горячим питанием 100%.

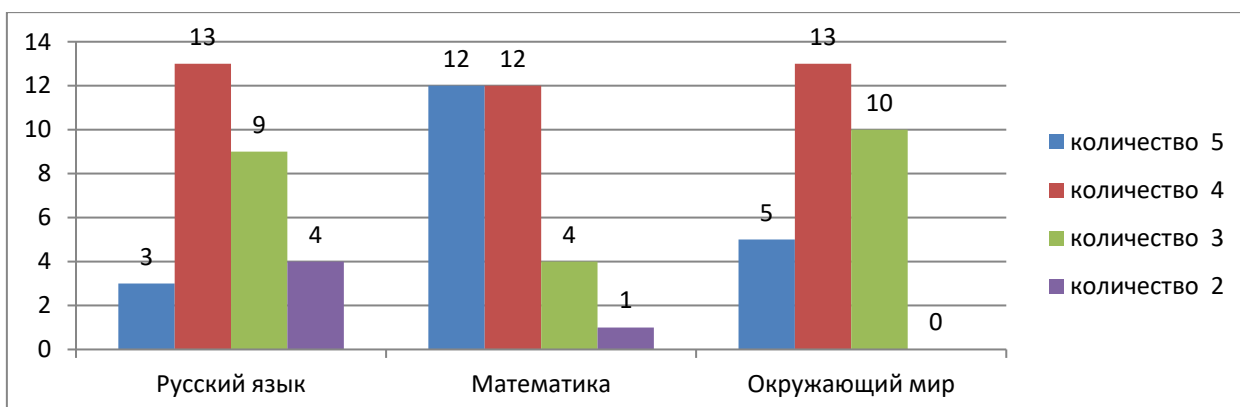
4. Оценка организации учебного процесса.

Перед педагогическим коллективом школы в 2023 учебном году были поставлены следующие учебные задачи:

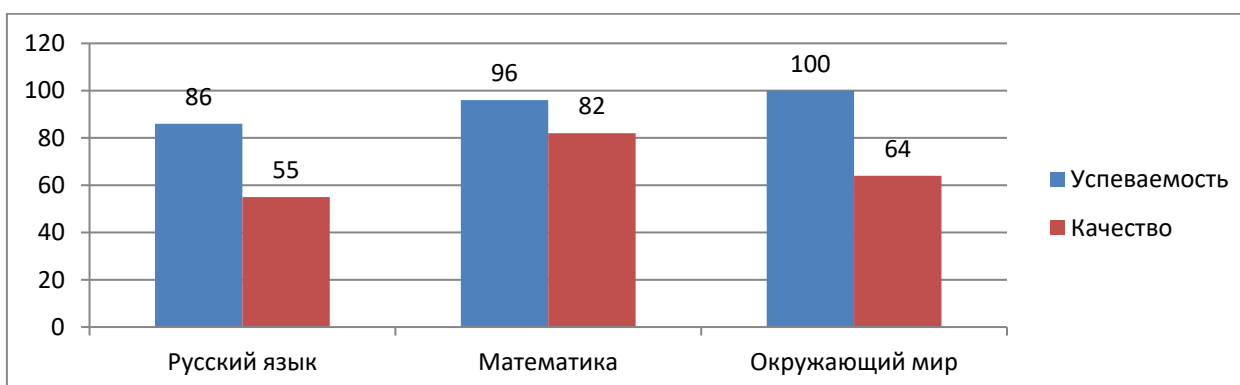
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников, формирование УУД;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в предметных олимпиадах и конкурсах школьного, районного, регионального, всероссийского уровней;
- активно использовать в образовательной деятельности здоровьесберегающие, информационные технологии, продолжить изучение и применение современных инновационных педагогических технологий;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Анализ работ по ВПР за 3 года.

2021 календарный год.



Успеваемость и качество по предметам ВПР



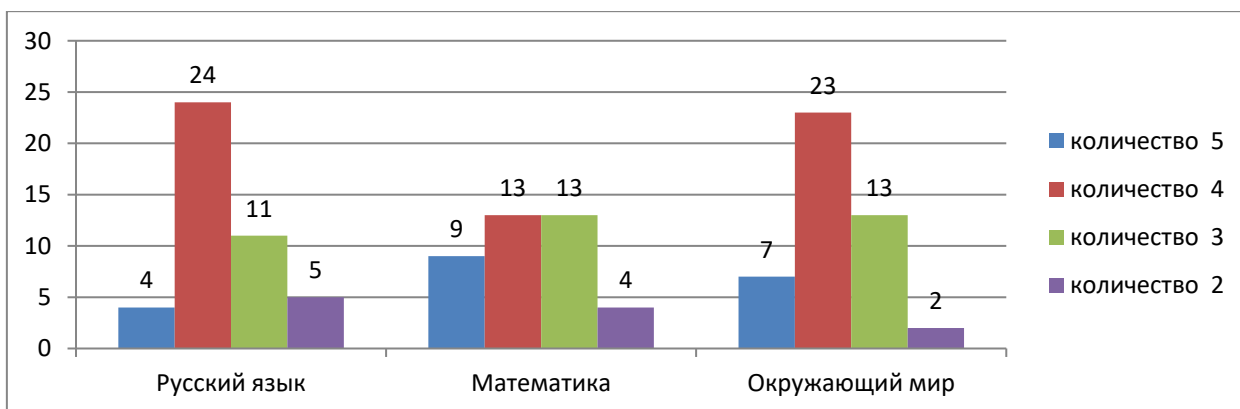
Проблемной оказалась работа по русскому языку. Неуспешные результаты показали учащиеся, которые имеют нестабильные результаты в обучении. При выполнении заданий ВПР выявлены группы обучающихся с разным уровнем подготовки, для каждой из которых характерны свои трудности, проблемные зоны, свидетельствующие не только о недостатках и пробелах в знании, но и о потенциальных возможностях.

В работе с обучающимися, имеющими высокий уровень подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений. С обучающимися, имеющими уровень подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, а также на развитие логического мышления. С обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, важно уделять больше внимания контролю усвоения ими ключевых понятий, отработке умений решать стандартные учебные задания, в том числе правильно считать, выполнять математические действия, решать текстовые задачи. При работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется обратить внимание на отработку базовых навыков счета, чтения и понимания учебного материала, работы с информацией, текстом представленных в различных формах, а также на усвоение ключевых понятий.

2022 календарный год.

В четвёртых классах всероссийские проверочные работы перенесены по распоряжению Рособнадзора с весны на осень из-за распространения COVID-19. Обучающиеся 5 класса в 2022 году успешно справились с ВПР.

2023 календарный год.



В ВПР по русскому языку приняли участие 44 обучающихся (91,6%) из 48 обучающихся 4-х классов по ФГОС НОО, в ВПР по математике – 43 обучающихся (89,5%), в ВПР по окружающему миру – 45 обучающихся (93,8 %).

| Кол-во обучающихся, принимавших участие в ВПР в 2023 году | | |
|---|-----|----|
| РЯ | МАТ | ОМ |
| 17 | 18 | 19 |
| 27 | 25 | 26 |

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе по русскому языку:

| ВПР РЯ 2022-23 | 4 «а» | 4 «б» |
|------------------------|-------|-------|
| Всего выполняло работу | 17 | 27 |
| Выполнили на «4»и «5» | 10 | 18 |
| На «3» | 4 | 7 |
| На «2» | 3 | 2 |

Успеваемость – 88,6% (на «2»-11,4%)

Качество- 63,6%

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе по математике:

| ВПР МАТ 2022-23 | 4 «а» | 4 «б» |
|------------------------|-------|-------|
| Всего выполняло работу | 18 | 25 |
| Выполнили на «4» и «5» | 15 | 13 |
| На «3» | 2 | 10 |
| На «2» | 1 | 2 |

Успеваемость -93% (на «2»-7%)

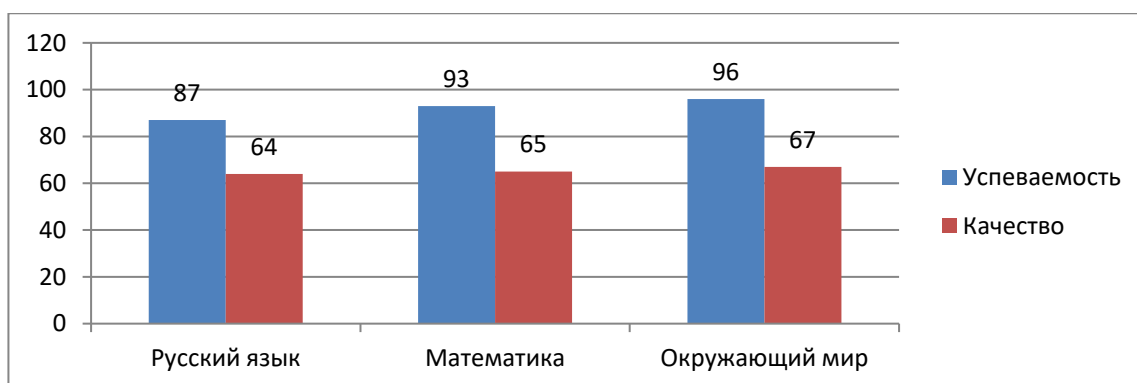
Качество - 65,1%

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классе по окружающему миру:

| ВПР ОМ 2022-23 | 4 «а» | 4 «б» |
|------------------------|-------|-------|
| Всего выполняло работу | 19 | 26 |
| Выполнили на «4» и «5» | 14 | 16 |
| На «3» | 3 | 10 |
| На «2» | 2 | - |

Успеваемость – 95,6% (на «2»- 4,4%)

Качество – 66,6 %



Вывод: в целом результаты ВПР позволяют сделать вывод о достаточно хорошем уровне подготовки учащихся.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, блиц-турнирах

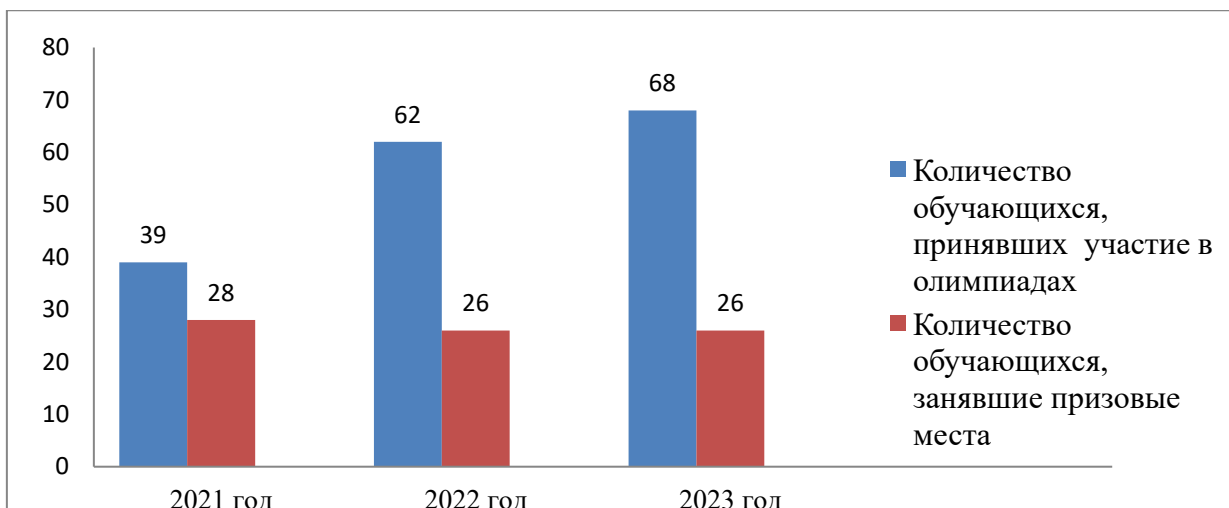
Участие детей в конкурсах разного уровня:

| Название мероприятия, фестиваля, конкурса | Класс | Результат |
|---|--------------------|--|
| Знатоки информатики | 4 класс 3 класс | 2 место Сертификат |
| Районная предметная олимпиада по курсу ОРКСЭ | 4 класс | 3 место |
| Районная предметная олимпиада по русскому языку среди 4 классов | 4 класс | 1 место |
| Районная предметная олимпиада по математике среди 4 классов | 4 класс | 3 место |
| Районная предметная олимпиада по английскому языку среди 4 классов | 4 класс | 3 место |
| Фонетический конкурс по английскому языку | 4 класс | 3 место |
| Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023» | 4 класс | 2 место |
| Муниципальный этап V Регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская палитра» | 4 класс | Диплом 1 степени |
| Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», международная ассоциация искусствоведов | 4 класс | диплом |
| Районная дистанционная командная игра «Умники и умницы» | 2-3 классы | 2 класс-1 место, 3 класс-сертификат |
| Исследовательская конференция «Юниор-2023» | 3-4 класс | сертификаты |
| Районная игра по ВПВ «Рубеж» | Команда | Сертификат |
| Фестиваль моделей военной техники | 1-4 классы | Дипломы-5 |
| Турнир по шахматам, посвященный дню Защитника Отечества | 4 класс | 2 место |
| Районный конкурс патриотического рисунка «Россия моими глазами» | 1-4 | Сертификаты-15 |

| | | |
|---|------------|---|
| «Лыжня России» | 4 класс | 2 место |
| Заккрытие лыжного сезона | 3-4 класс | 3 призовых места(2, 2, 3) |
| Региональный конкурс художественных работ «Берегите животных» | 1-4 класс | Дипломы-8 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023года | 4 класс | Сертификат |
| Участие в ежегодной акции «Читают все!», приуроченной к Всероссийскому Дню чтения в рамках празднования Года патриотического воспитания молодежи в Чунском районе | 4 класс | Сертификат |
| Региональный заочный конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Регион 38. Мы грамотные пешеходы!» | 4 класс | Сертификат |
| Конкурс по чистописанию «Золотое перо» среди обучающихся начальных классов | 2 класс | 2 класс- 3 место, 3,4 классы- сертификаты |
| Турнир «Русские шашки» | 2-3 класс | 1 место, 2 место |
| Конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме» | 4 класс | 3 место |
| Краеведческая конференция «Живи, земля Чунская» | 4 класс | Спец.приз «Выбор эксперта» |
| Районные соревнования «Весёлые старты» | 3-4 классы | 2 место |
| Мир безОпасности | 1-3 классы | 3 место, 2 сертификата |
| Районный конкурс «Красота рукотворная» | 1-4 классы | 2 третьих места, 2 вторых места |
| Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | 2 а | 2,3 место |
| Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | 2а | Благодарственное письмо-2 |
| Районные соревнования по легкоатлетическому троеборью | | 2 место-1 3 место-2 |
| Районный турнир по греко-римской борьбе | 1-4 | 1 место-1 3 место-3 |
| Гонки ГТО «Путь к Победе» | команда | 3 место |
| Районный турнир по мини-футболу | команда | 3 место |
| Шашечный турнир | 4 класс | 1 место |
| Гиревой спорт | 1,4 класс | 1 место, 3 место |

Результаты участия в школьных предметных олимпиадах

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах | 39 | 62 | 68 |
| Количество обучающихся, занявшие призовые места | 28 | 26 | 26 |



Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего образования.

В 2023 году была продолжена работа по программе «Одаренные дети», более мотивированные привлекаются к участию в предметных олимпиадах различного уровня. 60% обучающихся зарегистрированы и выполняют олимпиадные задания на платформе учи.ру. Школа приняла участие в муниципальных предметных олимпиадах среди обучающихся 4 классов: по русскому языку призовое первое место, по математике третье место, по английскому языку третье место.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе 12 педагогических работников, внешним совместителем является учитель английского языка. Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

| Количество педагогических работников | Образование | Стаж педагогической деятельности | Квалификация | Возраст |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 12 | Высшее педагогическое -6 чел. Среднее специальное -6 чел. | до 10 лет-4 чел. до 15 лет-2 чел. до 20 лет- 1 чел. до 25 лет- 2 чел. свыше 30 лет -3 чел. | Высшая квалификационная категория -0 чел. Первая квалификационная категория -7 чел. Соответствие занимаемой должности -2 чел. Молодой специалист- 3чел. | До 30 лет -3 чел. От 30 лет до 45лет-4чел. От 45 лет до 55 лет -1 чел. От 55 лет до 60 лет -2 чел. От 60 лет - 2чел. |

Информация о курсовой подготовке педагогических работников за 2023 календарный год

| № | Количество педагогов | Учреждение (ИРО, иные организации) | Мероприятия |
|---|----------------------|------------------------------------|-------------|
| | | | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1 | 1 | ГАУ ДПО « институт развития образования Иркутской области» | Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации. |
| 2 | 6 | ГАУ ДПО « институт развития образования Иркутской области» | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| 3 | 1 | МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» | Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов |
| 4 | 1 | | Обучение по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 5 | 1 | Г.ТулаООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО |
| 6 | 1 | Г.ТулаООО «Центр развития компетенций Аттестатика» | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры |
| 7 | 1 | Г. Саратов Центр инновационного образования Единый урок | Навыки оказания первой помощи |
| 8 | 1 | ООО Институт РОПКИП» г.Абакан | Оказание первой помощи в образовательной организации |
| 9 | 1 | АНО ЦНПИ г. Томск | Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» |
| 10 | 1 | ООО Институт РОПКИП» г.Абакан | Функциональная грамотность школьников |
| 11 | 1 | ООО «Высшая школа делового администрирования», | Профилактика проявлений терроризма и экстремизма |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | г.Екатеринбург | |
| 12 | 1 | МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» | Организация обучения и психолого-педагогической сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС |

В 2023 году прошли курсовую переподготовку 12 педагогов, что составило - 100%. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям, предъявляемым к учреждениям образования. В соответствии с планом прохождения аттестационных мероприятий все педагогические работники проходят аттестационные испытания. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком.

Участие в вебинарах

| № | Количество педагогов | Мероприятия |
|----|----------------------|---|
| 1 | 1 | Образовательная платформа «Диалог Регионы» Академия госпабликов (3ч23мин) |
| 2 | 2 | Достижение показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по магистральному направлению «Воспитание». |
| 3 | 1 | Семинар «Школа молодого руководителя.Единые подходы к внутренней системе оценки качества образования |
| 4 | 2 | Методика организации коллективно-творческого дела в рамках программы «Орлята России» |
| 5 | 3 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов |
| 6 | 2 | Основы наставнической деятельности: технологии, формы, методы, 21.08.2023 |
| 7 | 1 | Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ, 15.08.2023 |
| 8 | 1 | Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» №40135 |
| 9 | 1 | Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках по различным предметам в 2022-2023 уч.году, 22.08.2023 |
| 10 | 2 | Информационная безопасность детей, 22.08.2023 |
| 11 | 1 | Профилактика деструктивного поведения через кибербезопасность 18.09.2023г. Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних 20.09.2023г. Круглый стол: Профилактика агрессии и скулшутинга в образовательных организациях 17.11.2023г. Создание комфортных условий для обучения и воспитания детей с миграционной историей в образовательном пространстве школы 05.12.2023г. |
| 12 | 1 | Методика организации коллективно-творческого дела в рамках программы «Орлята России» 16.11.2023г. |

Участие в РМО, семинарах, вебинарах, ШМО, профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации, позволяет добиваться стабильных результатов. Профессиональный рост, повышение педагогического мастерства, распространения опыта своей работы дает возможность педагогам продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны, развитие компетенций педагогов, развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности, развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации, создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов, внедрение новых педагогических технологий в сферу образования, повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке имеется «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «Концепция библиотечного обслуживания детей в России», «Конвенция о правах ребенка», «Кодекс этики школьных библиотекарей РФ».

Самостоятельно осуществляется планирование с учетом норм времени, библиотечных стандартов и технологий.

Имеет следующие задачи и направления работы:

- осуществлять комплексный подход воспитания читателей на основе единого плана работы;
- совершенствовать формы и методы информационно-библиографического обслуживания пользователей;
- воспитывать библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся и педагогического коллектива;
- оказывать помощь педагогическому коллективу в приобщении учащихся к знаниям, воспитанию здорового образа жизни, нравственности, патриотизма.
- развивать читательский интерес через систему библиотечных уроков и мероприятий.

Фонд библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

| По отраслям знаний | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------------------------|------------|------|------------|------|--------|------|
| | Количество | % | Количество | % | Кол-во | % |
| Педагогические | 12 | 1,7 | 12 | 1,7 | 12 | 1,7 |
| Художественная литература | 1250 | 10,5 | 1250 | 10,5 | 1250 | 10,5 |
| Справочная литература | 64 | 90,1 | 64 | 90,1 | 64 | 90,1 |
| Периодика | 4 | 0,6 | 4 | 0,6 | 4 | 0,6 |

Показатели библиотечной статистики:

| | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего учащихся | 144 | 100 | 140 | 100 | 148 | 100 |

| | | | | | | |
|----------------------|------|-----|-----|------|------|-----|
| Читатели | 135 | 94 | 130 | 92,8 | 148 | 100 |
| Посещения | 1215 | 9,0 | 557 | 4,28 | 1240 | 8,3 |
| Обращаемость | 1215 | 0.9 | 560 | 0,44 | 1240 | 1,0 |
| Средняя читаемость | | 9,1 | | 4,3 | | 8,6 |
| Средняя посещаемость | | 9 | 4 | | | 8,3 |

Анализ динамики книжного фонда, книговыдачи и числа читателей:

| Годы | Книжный фонд (художественная литература) | Читатели | Книговыдача |
|------|---|----------|-------------|
| 2021 | 1250 | 135 | 1229 |
| 2022 | 1250 | 140 | 898 |
| 2023 | 1250 | 148 | 1281 |

Обслуживание читателей:

| Наименование | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| | план | факт | план | факт | план | факт |
| Массовые мероприятия | 11 | 11 | 10 | 8 | 8 | 8 |
| Книжные выставки | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 |
| Картотеки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Альбомы, подборки | 13 | 13 | 10 | 10 | 5 | 5 |
| Викторины | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Выставки рисунков | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Приобретение учебной литературы за 3 года

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|---|---|---|
| Средства регионального бюджета | Субвенция – 245 экз., родительские средства -17 экз. | Субвенция – 245 экз., родительские средства -13 экз. | Субвенция – 188 экз., Субсидия – 273 экз., родительские средства -12 экз. |

Площадь библиотеки 18,7кв.м. В школьной библиотеке имеется один компьютер и цветной принтер с подключением к сети интернет. Школа работает по УМК «Школа России». Книжный фонд библиотеки составляет - 3891 экземпляр, из них:- художественной литературы - 1250 экземпляров- учебников - 2577 экземпляров.

Вывод: Образовательное учреждение обеспечено учебниками на 100%.

Оборудование и оснащение методического кабинета.

В школе имеются методические и наглядные пособия для работы по ФГОС:

- географические карты, глобусы, картины, таблицы, гербарии, минералы по окружающему миру;
- таблицы по темам по русскому языку и математике;
- портреты писателей, картины к произведениям по литературному чтению.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами общешкольного родительского комитета для принятия соответствующих решений.

7. Оценка материально-технической базы

Здание школы приспособленное - это здание бывшего детского сада, двухэтажное кирпичное, имеются все виды благоустройства. Площадь –804,7 кв. м., учебные площади - 337 кв. м, учебно-вспомогательные площади - 83 кв. м., площадь спортивного зала– 49,9 кв. м., площадь библиотеки -18,7 кв. м., подсобная площадь - 387 кв. м., площадь столовой– 50,7 кв. м. Общая площадь земельного участка -4670 кв. м., Площадь физкультурно-спортивной зоны - 900 кв.м.Площадь учебно-опытного участка - 100 кв.м. Проектная мощность -160 человек при двухсменных занятиях. Медицинский кабинет оборудован, согласно требованиям СанПиН со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. Разделен на процедурный и медицинский кабинеты. Имеется бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-38-01-002151, Серия ЛО-38 0002613, дата выдачи 03 августа 2015года, выдана Министерством здравоохранения Иркутской области, ОГРН 1023802805190, ИНН3844003170 Областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Чунская районная больница» ОГБУЗ «Чунская РБ».

Учебные кабинеты оборудованы современной регулируемой мебелью под рост обучающихся, с необходимым дневным освещением и освещением классной доски, стендами, шкафами. В двух классных кабинетах имеются интерактивные доски, 2 кабинета оборудованы проектором и экраном, есть кабинет информатики, где 13 компьютеров, ведется электронный журнал. Для проведения уроков физической культуры есть приспособленный спортивный зал площадь 49,9 кв.м. Для проведения уроков физической культуры имеется необходимое оборудование для занятий гимнастикой, лёгкой атлетикой, подвижными играми, лыжной подготовкой.

Вывод: Материально-техническая база в учреждении образования соответствует нормам СанПиН. Школа включена в программу «Капитальный ремонт».

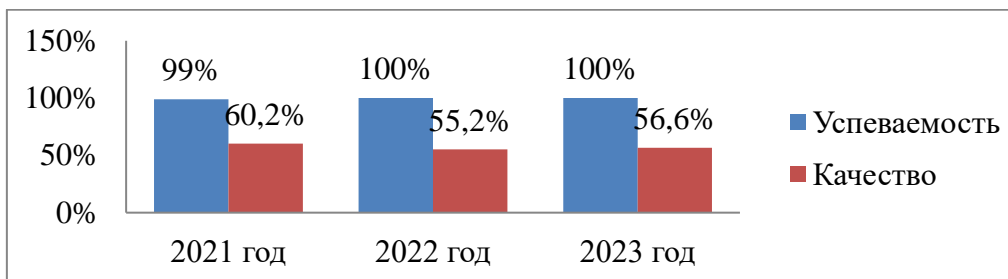
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28,п.3,13) к компетенции школы относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования принятом на педагогическом совете, протокол № 1 от 24.08.2020г., утвержденный приказом по школе № 31 от 24.08.2020г.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой планирование по информационному обеспечению управления, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Динамика успеваемости и качества знаний

| | 2021 календарный год | 2022 календарный год | 2023 календарный год |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| успеваемость | 99 | 100 | 100 |
| качество | 60,2 | 55,2 | 56,6 |



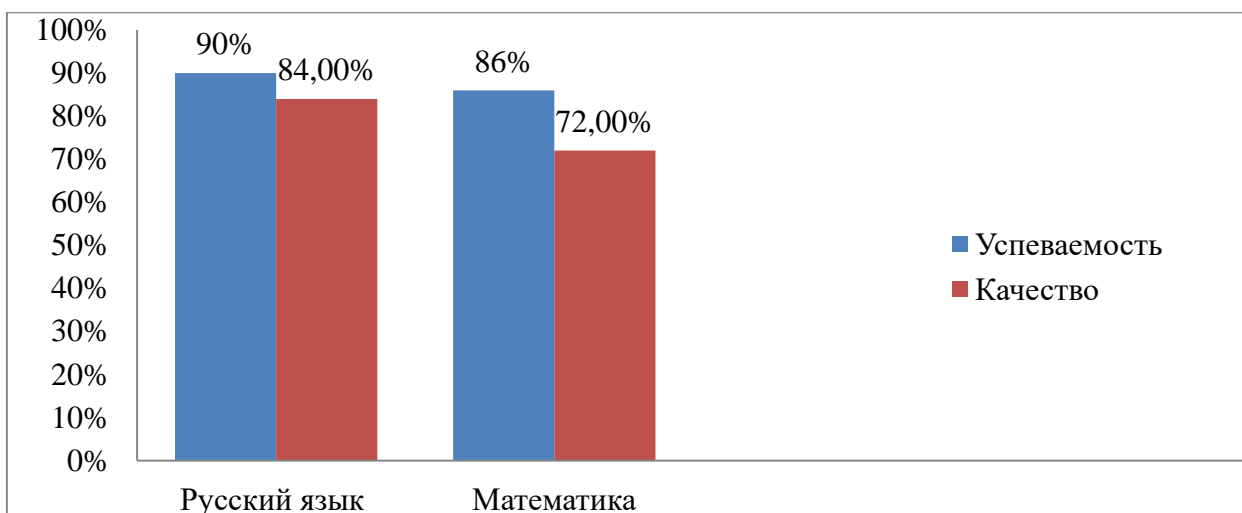
Результаты успеваемости обучающихся за 3 года

| | Кол-во учащихся в 1-4 классах | Кол-во учащихся во 2-4 классах | Успеваемость % | Качество % | Учатся на 4 и 5 | Из них отличники | С 1 тройкой |
|------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|------------|-----------------|------------------|-------------|
| 2021 | 137 | 112 | 98 | 60,2 | 64 | 15 | 2 |
| 2022 | 147 | 105 | 100 | 55,2 | 58 | 14 | 1 |
| 2023 | 120 | 100 | 100 | 56,6 | 56 | 14 | 3 |

Вывод: Успеваемость обучающихся в 2023г. сохранилось – 100%, качество повысилось на 1,4%

Результат контрольных работ по школе на конец 2023 календарного года

| Итого по школе | Русский язык | | Математика | |
|----------------|--------------|----------|--------------|----------|
| | Успеваемость | Качество | успеваемость | качество |
| | 90 | 84 | 86 | 72 |



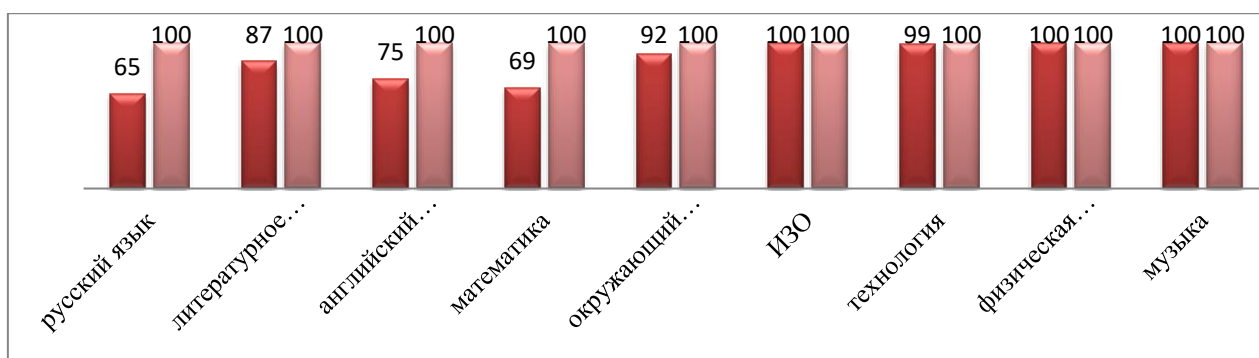
Сведения об освоении учащимися образовательных программ (май 2023 года)

| Класс | Кол-во учащихся | Аттестовано | Успевает | | Не успевает | | Учатся на 4 и 5 | | Из них отличники |
|--------|-----------------|-------------|------------|-----|-------------|---|-----------------|------|------------------|
| | | | Количество | % | Количество | % | Количество | % | |
| 1а | 22 | 22 | 22 | 100 | - | - | - | - | - |
| 1б | 21 | 21 | 21 | 100 | - | - | - | - | - |
| 2 | 24 | 24 | 24 | 100 | - | - | 13 | 54 | 3 |
| 3а | 17 | 17 | 17 | 100 | - | - | 11 | 65 | 3 |
| 3б | 16 | 16 | 16 | 100 | - | - | 7 | 44 | - |
| 4а | 20 | 20 | 20 | 100 | - | - | 10 | 50 | 3 |
| 4б | 28 | 28 | 28 | 100 | | | 17 | 60 | 4 |
| Итого: | 148 | 148 | 148 | 100 | - | - | 58 | 55,2 | 13 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по предметам учебного плана учащихся 4-х классов за три года (в %)

2021 календарный год 4 класс

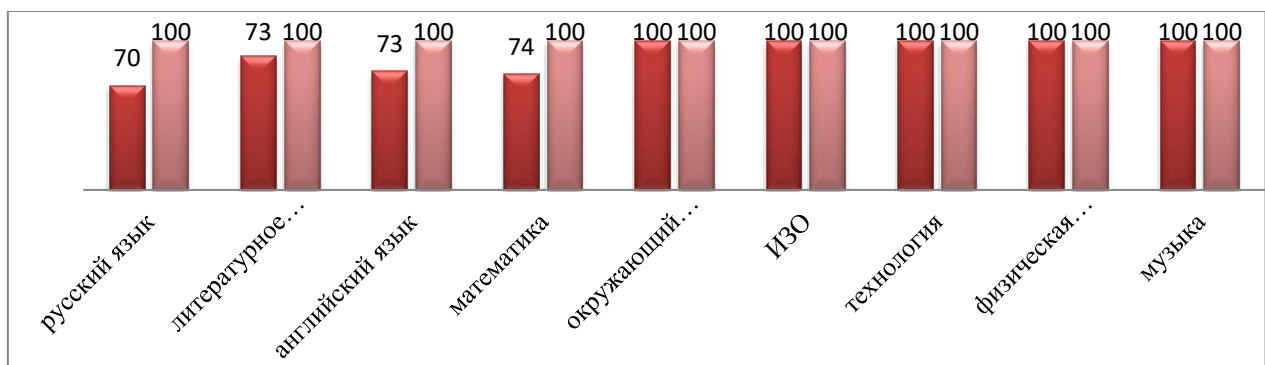
| № п/п | предмет | Кол-во обучающихся | Успеваемость % | Качество % |
|-------|---------------------|--------------------|----------------|------------|
| 1. | Русский язык | 31 | 100 | 65 |
| 2. | Литературное чтение | 31 | 100 | 87 |
| 3. | Английский язык | 30 | 100 | 75 |
| 4. | Математика | 31 | 100 | 69 |
| 5. | Окружающий мир | 31 | 100 | 92 |
| 6. | ИЗО | 31 | 100 | 100 |
| 7. | Технология | 31 | 100 | 99 |
| 8. | Физическая культура | 31 | 100 | 100 |
| 9. | Музыка | 31 | 100 | 100 |



2022 календарный год 4 класс

| № п/п | предмет | Кол-во обучающихся | Успеваемость % | Качество % |
|-------|---------------------|--------------------|----------------|------------|
| 1. | Русский язык | 30 | 100 | 70 |
| 2. | Литературное чтение | 30 | 100 | 90 |
| 3. | Английский язык | 30 | 100 | 80 |
| 4. | Математика | 30 | 100 | 78 |
| 5. | Окружающий мир | 30 | 100 | 100 |

| | | | | |
|----|---------------------|----|-----|-----|
| 6. | ИЗО | 30 | 100 | 100 |
| 7. | Технология | 30 | 100 | 100 |
| 8. | Физическая культура | 30 | 100 | 100 |
| 9. | Музыка | 30 | 100 | 100 |



2023 календарный год 4-е классы

| № п/п | предмет | Кол-во обучающихся | Успеваемость % | Качество % |
|-------|---------------------|--------------------|----------------|------------|
| 1. | Русский язык | 48 | 100 | 62 |
| 2. | Литературное чтение | 48 | 100 | 75 |
| 3. | Английский язык | 48 | 100 | 60 |
| 4. | Математика | 48 | 100 | 63 |
| 5. | Окружающий мир | 48 | 100 | 75 |
| 6. | ИЗО | 48 | 100 | 100 |
| 7. | Технология | 48 | 100 | 100 |
| 8. | Физическая культура | 48 | 100 | 100 |
| 9. | Музыка | 48 | 100 | 100 |

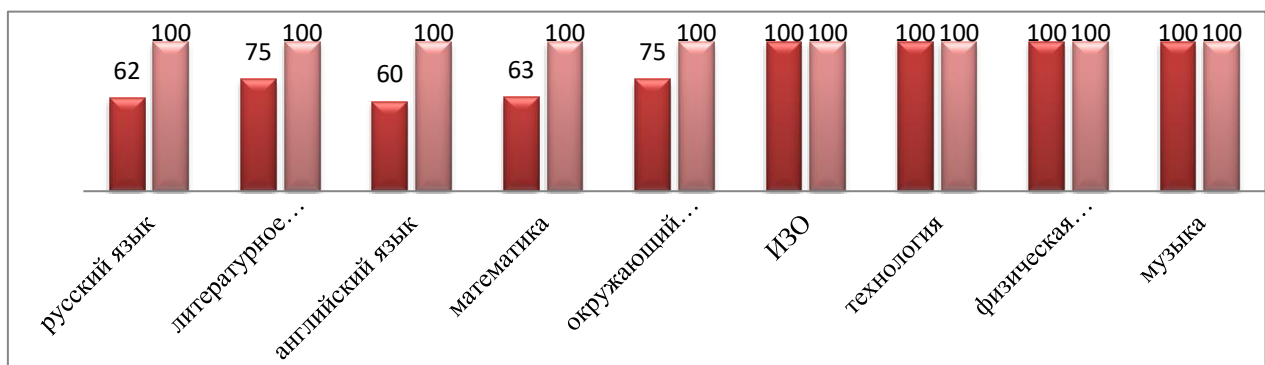
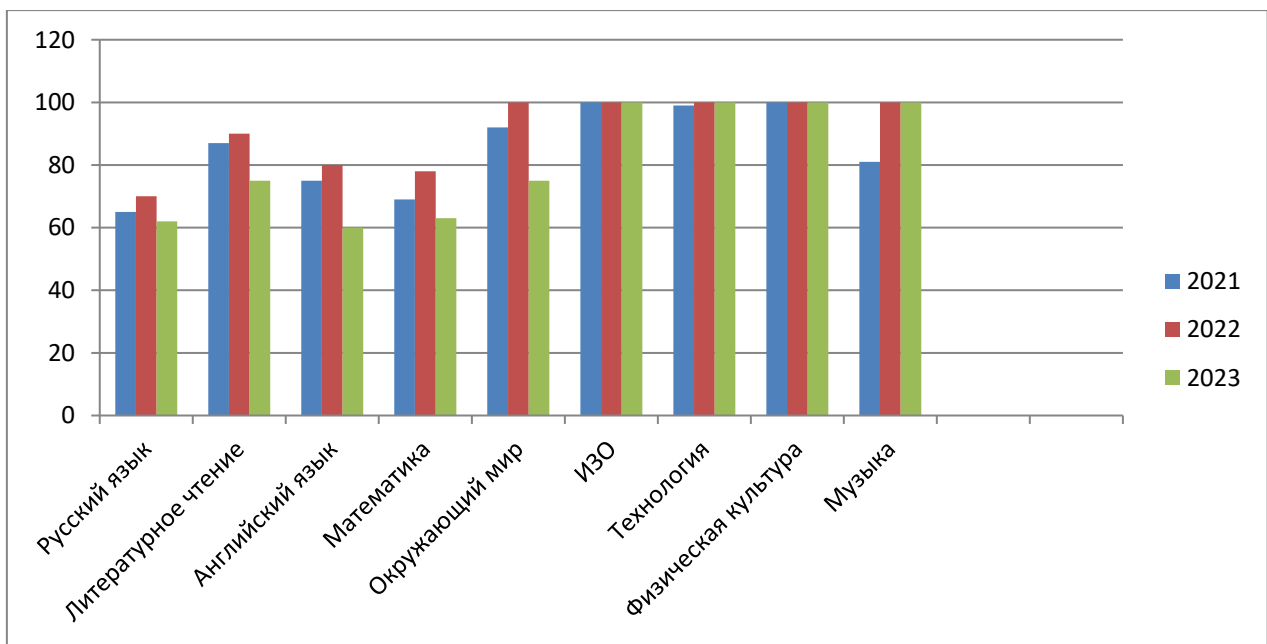


Таблица по предметам за 3 года (качество обученности)

| № п/п | предмет | <u>2021 календарный год</u> | <u>2022 календарный год</u> | <u>2023 календарный год</u> |
|-------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | Качество % | Качество % | Качество % |
| 1. | Русский язык | 65 | 70 | 62 |
| 2. | Литературное чтение | 87 | 90 | 75 |

| | | | | |
|----|---------------------|-----|-----|-----|
| 3. | Английский язык | 75 | 80 | 60 |
| 4. | Математика | 69 | 78 | 63 |
| 5. | Окружающий мир | 92 | 100 | 75 |
| 6. | ИЗО | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Технология | 99 | 100 | 100 |
| 8. | Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Музыка | 100 | 100 | 100 |



Вывод: итоговые показатели 2023года показывают снижение качества знаний. В связи с этим поставлены задачи: работать над проблемами повышения качества образования; принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля; организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.

9. Приоритетные направления развития школы.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знаниево - ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентному подходу, формирующему «человека деятельного». Стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и

школьные традиции с одной стороны и социальные запросы - с другой, обуславливают выбор основных направлений развития школы:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся начального общего образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы обеспечивающие ее развитие относятся:

- качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;
- привлечение дополнительных средств бюджета школы через спонсоров;
- внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

- личностная результативность различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки имиджа и конкурентоспособности в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести; дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными структурами т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.).

В качестве индикаторов оценки принимаются материальные средства через ЦБО на счет школы.

В качестве индикаторов оценки внедрения инноваций в школе принимается:

- прохождение дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- формирование модели конкурентоспособной школы;
- развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развивать потребность в здоровом образе жизни;
- учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;

- координация деятельности школьного методического объединения по различным инновационным технологиям;
- повысить качество подготовки к предметным олимпиадам муниципального уровня.
- распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном уровне;
- систематизировать подготовку учащихся к конкурсам;
- активизировать и совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования;
- использовать возможности современных средств информационной связи: интернета и электронной почты, сайта школы, электронный дневник;
- продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на освоении начального общего образования.

10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития на 2023 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования»;
- обновление содержания образования в рамках введения ФГОС НОО третьего поколения, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, метапредметными компетенциям;
- повышение продуктивности системы аттестации и контроля качества обучения;
- сохранение контингента обучающихся до получения ими начального общего образования;
- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование нравственности, патриотизма.;
- реализация социальной защиты обучающихся;
- формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов;
- отработка технологии подготовки к ВПР;
- развитие общественного участия в управлении школой;
- совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров;
- развитие инфраструктуры школы;
- совершенствование содержания, форм и методов образования;
- совершенствование системы управления образовательным процессом;
- совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста;
- реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных);
- создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, проводимых отделом образования;

- повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса;
- педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы;

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся на 31 декабря 2023 года | 120 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 120 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 56 человека/ 56,6% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 100 человек/ 83,3% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | Человек 80/ 66,6% |
| 1.5.1 | Муниципального уровня | 49 человек /40,8% |
| 1.5.2 | Регионального уровня | 8 человек / 6,6% |
| 1.5.3 | Международного уровня | 23 человека / 19,2% |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек / 58,3 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников | 7 человек / 58,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек / 41,7 % |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек / 41,7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек / 41,6 % |
| 1.11.1 | Высшая | 0 человек / 0 % |
| 1.11.2 | Первая | 7 человек / 58,3 % |
| 1.11.3 | 1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек / 100% |
| 1.12.1 | До 5 лет | 3 человека / 25% |
| 1.12.2 | Свыше 30 лет | 3 человека / 25 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 25% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/33% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- | 14 единиц |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.3 | С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки | да |
| 2.4.4 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,24м.кв. |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Директор МОБУ НОШ №23: Л.Н.Лопаева