

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №23 р.п. Чунский

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол №__
От «__» _____ 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Качан С.С.

«__» _____ 2023 г.

«Утверждено»
Директор МОБУ НОШ № 23
Лопалева Л.Н.

Приказ № _____
от «__» _____ 2023 г.

Программа

«Противодействие экстремизму
и профилактика терроризма в школе»

Программу составили:
Заместитель директора по УВР Качан С.С.
Социальный педагог Григорьева С.А.
Педагог-психолог Попова А.И.

Р.п. Чунский
2023 г

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Заместитель директора по УВР С.С. Качан Социальный педагог Григорьева С.А. Педагог-психолог Попова А.И.
Обоснование необходимости принятия программы	В целом, Программа по профилактике экстремизма и терроризма в школе имеет глубокое обоснование на основе растущей потребности в предотвращении негативных явлений. Она направлена на информирование, образование и защиту детей, помогая им развить навыки и знания, необходимые для предотвращения экстремистской и террористической деятельности, а также для формирования толерантного и безопасного общества.
Цель Программы	формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.
Задачи Программы	1. Содействие формированию толерантного и миролюбивого общества; 2. Защита прав и свобод учащихся; 3. Предупреждение возникновения и распространения экстремистских и террористических идей среди школьников; 4. Обеспечение безопасной образовательной среды.
Сроки реализации Программы	2023-2028
Ожидаемые результаты от реализации Программы	Повышение эффективности борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями; - снижение социальной напряженности; - разработка практических рекомендаций для учащихся родителей по созданию условий формирования гуманного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма.

Пояснительная записка

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных организаций, и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на политической почве и активное вовлечение детей чаще всего в сети Интернет, распространяя вредоносную информацию. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений.

Высокая угроза терроризма и экстремизма в современном мире требует принятия надлежащих мер для защиты нашего общества. Одной из приоритетных областей является профилактика противодействия терроризму и экстремизму в школьной среде, где формируются ценности и убеждения нашей будущей генерации.

Разработка и реализация эффективных программ и стратегий профилактики являются необходимым условием создания безопасной и здоровой образовательной среды. Главная цель - предотвращение проявлений террористической и экстремистской активности среди школьников, осознание рисков, стимулирование положительного поведения.

Важно оказывать профилактическое воздействие на учеников, научить школьников различать между насилием и альтернативными путями разрешения конфликтов, а также развивать навыки самоконтроля, эмоционального интеллекта и социальных навыков, чтобы они могли эффективно адаптироваться и противостоять влиянию экстремистской пропаганды.

Сотрудничество с семьями и государственными органами также играет важную роль. Родители должны быть вовлечены в образовательный процесс, чтобы поддерживать и укреплять значения, которые преподаются в школе. В той же мере, правительство должно предоставить средства и ресурсы для успешной реализации профилактических программ и обеспечения безопасности школ.

И наконец, необходимо создать условия, которые позволят учащимся чувствовать себя в школе безопасно и уверенно. Следует проводить регулярные инструктажи, учения и симуляции, чтобы учащиеся знали, как действовать в экстремальных ситуациях и распознавали потенциальную угрозу. Каждый школьник должен чувствовать, что у него есть ресурсы и поддержка со стороны школьного сообщества, чтобы сообщить о подозрительной или опасной активности.

Безопасность школьного сообщества является одной из главных задач программы профилактики. Для этого проводятся тренировочные учения по эвакуации и действиям в экстремальных ситуациях. Также в школе создается информационно-просветительская среда, которая включает проведение образовательных кампаний, выставок, конкурсов и других мероприятий, направленных на формирование безопасной и доверительной атмосферы.

Профилактика противодействия терроризму и экстремизму в школе требует слаженных усилий со стороны педагогов, администрации, родителей и государства. Только объединенные действия и целенаправленные программы могут обеспечить безопасность.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» направлена развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования гуманного сознания и поведения школьников.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации

Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

Цель программы: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

3. Формировать у обучающихся основы бесконфликтного и гуманного поведения и

общения с иностранными обучающимися, имеющими одно или два гражданства;

4. Создать условия для активного включения детей в социально- культурную жизнь общества.

5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование бесконфликтного общения;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- организация тематических конкурсов, экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Основные мероприятия Программы:

- Снизят степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде (беседы с показом презентаций, видеороликов о своей стране и о ее народах);
- Способствуют формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан (проведение профилактической недели «Единство многообразия»)
- Формируют у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве (Викторина «Безопасное поведение в сети Интернет»);
- Последовательно и повсеместно пресекать нетерпимость и насилие (проведение областных профилактических недель, профилактические беседы);
- Развивает воспитательную и просветительскую работу с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах терпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми;
- Реагирование на случаи проявления среди детей личного унижения представителей других национальностей;
- Пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- Индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- Развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия (выставка рисунков, сочинений);
- Организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2023-2028 учебный год**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год		сентябрь	Администрация
2	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»		сентябрь	Администрация
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.		в течение года	Администрация
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		в течение года	Зам. Директора по ВР
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма		в течение года	Администрация
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		в течение года	Педагогический состав
7	Усиление пропускного режима		в течение года	Администрация
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Администрация
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		в течение года	Администрация
10	Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Администрация
11	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в четверть	Администрация
12	Публикации на сайте школы информации по профилактике экстремизма и терроризма		В течение года	Администрация
Мероприятия с обучающимися				
13	Проведение Единого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом,	1-4 классы	Сентябрь	Кл.руководители Социальный педагог
14	Классные часы, направленные на пробуждение добрых взаимоотношений ребят, на формирование классного коллектива.	1-4 классы	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог
15	Проведение мероприятий в рамках Дня народного единства. Оформление информационного стенда	1-4 класс	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь,

				советник директора по ВиВсДОО
16	Участие в профилактической неделе «Единство многообразия» в рамках Дня толерантности Конкурс рисунков»	1 – 4 классы	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
17	Месячник патриотического воспитания	1 – 4 классы	Февраль	Кл. руководители Библиотекарь советник директора по ВиВсДОО
18	Проведение профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!» Проект «Дружба –это клад»	1-4 классы	Февраль	Педагог-психолог
19	Профилактическая неделя ко Всемирному дню здоровья «Здоровым будь, о бедах позабудь» Спортивные состязания	1-4 класс	Апрель	Социальный педагог, кл. руководители, Учитель физкультуры
20	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом Тренинг «Учусь управлять собой» (3-4 класс) Беседа «Способы решения конфликтов» (3-4 класс). Профилактическая беседа «Мы против насилия. Как защитить себя» (2, 3 класс) Дискуссия «Как научиться жить без драки?» (1 класс) «Безопасность в сети Интернет»	1-4 классы	в течение года	Педагог-психолог
21	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-4 классы	2 раза в год	Педагог-психолог
22	Организация экскурсий в музеи, памятные места	1-4 классы	В течение года	Кл.руководители, советник директора по ВиВсДОО
23	Тематические конкурсы сочинений и рисунков «Моя страна – Россия», «Герой моего времени».	1-4 классы	В течение года	Библиотекарь Кл. руководители
24	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-4 классы	в течение года	Администрация Кл.руководители, Социальный педагог
25	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию		в течение года	Педагог-психолог
26	Заседания Советов профилактики. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия с обучающимися				
27	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей: в сети Интернет, во время каникул, дома и т.д.		В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
28	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.		В течение года	Педагог-психолог