

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа №23 р.п. Чунский

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол №__
От «__» _____ 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Качан С.С.

«__» _____ 2021 г.

«Утверждено»
Директор МОБУ НОШ № 23
Лопаева Л.Н.

Приказ № _____
от «__» _____ 2021 г.

**Социально-психологическая программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
«Измени себя»**

Составитель:
педагог-психолог
Палкина Людмила Ивановна

р.п. Чунский
2021 г.

Пояснительная записка.

Актуальность.

Воспитание детей – огромный труд, который, прежде всего, ложится на плечи родителей, большую часть времени ребенок находится в семье. Но не всегда родители справляются со своими обязанностями. Это происходит по разным причинам. Сложнее всего, конечно родителям, которые воспитывают ребенка одни, без супруга или супруги. Опекуну также сталкиваются с множеством проблем. Даже тогда, когда в семье есть и мама и папа, но нет старшего поколения (бабушек и дедушек), тогда тоже очень непросто. Если все эти факторы еще осложняются и социальными неблагополучиями (пьянством, наркоманией, безработицей), то дела обстоят совсем плохо. Существует необходимость правового просвещения детей и родителей.

В настоящее время количество неблагополучных семей увеличивается. Дети из таких семей создают риск для общества, риск потери жизни, здоровья, возможности развития. Очень важно показать детям, с помощью чего можно развить их способности. Для этого существуют социально-культурные учреждения, которые способствуют возникновению интереса к определённым направлениям, занятости в свободное время.

Задачей школы является создать условия, в которых несовершеннолетние и их родители должны освоить не только способы защиты своих свобод и прав, но и хорошо усвоить обязанности.

Необходимо проводить профилактическую работу не только с детьми, но и родителями, учителями. При взаимодействии всех участников, мы достигнем положительного результата.

Цель: формирование и развитие правовых знаний школьников, законопослушного поведения и ответственности, профилактика социально-негативных явлений.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, среди сверстников.

3. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Участники:

1. Дети.

2. Сотрудники межведомственных служб:

- Инспектора ОДН ОМВД России по Чунскому району;
- Инспектора МЧС, пожарной части;
- Инспектора линейного пункта полиции на станции Чуна;
- Сотрудники МКУ «Отдел образования»;
- Члены комиссии по делам несовершеннолетних;
- Сотрудники «Центральной районной библиотеки».
- Сотрудники МБОУ ДО ЦРТ «Народные ремёсла»;
- Сотрудники музея;
- Сотрудники ЦГТ «Лик»;
- Сотрудники ОГБУЗ "Чунская районная больница";
- Сотрудники спорткомплекса «Юность»;
- Сотрудники музыкальной школы.

3. Родители;

4. Педагоги.

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Срок реализации: бессрочный

Форма организации деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Прогнозируемые результаты:

- Дети будут информированы о социально-негативных явлениях;
- Приобретут практические навыки по выходу из сложных ситуаций;
- Смогут осознать свои ошибки;

Формы занятий:

- Дискуссии;
- Диспуты;
- Ролевые игры;
- Круглый стол;
- Арт - терапия;
- Экскурсии.

Структура занятий:

1. Ритуал приветствия.
2. Анкетирование, опрос, диагностика.
3. Выступление приглашённого гостя.
4. Основное содержание занятия.
5. Рефлексия прошедшего занятия.
6. Ритуал прощания.

Особенности программы:

1. Создание положительной психологической атмосферы.
2. Задания выполняются в игровой, нестандартной форме.
3. На занятии с детьми беседуют сотрудники разных социально-культурных учреждений, которые создают интерес к занятиям.
4. Дети посетят социально-культурное учреждение, с целью привлечения интереса к направлениям работы.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование и коррекция профилактической работы	В начале года	Заместитель директора Педагог-психолог Соц.педагог
2.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора Соц.педагог
3.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения	Сентябрь	Кл. руководители,

	необходимой информации о детях, обучающихся в школе.		соц.педагог
4.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, соц.педагог
5.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководители, инспектор ОДН. Соц.педагог
6.	Проведение мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга, агрессивного поведения.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Организация и проведение «Дня здоровья»	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры Соц.педагог
8.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, Соц.педагог Инспектор ОДН.
9.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, Педагог-психолог Соц.педагог
10.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физ. культуры
11.	Организация досуга воспитанников Экскурсия в музей Экскурсия в спорткомплекс «Юность» Экскурсия в Центральную библиотеку Экскурсия в Линейный пункт полиции Экскурсия в Центральную районную больницу Экскурсия в ЛИК	В течении года	Классные руководители Педагог-психолог

12.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация Соц.педагог
13.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Соц.педагог Классные руководители
14.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители, инспектор ОДН. Соц.педагог
15.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, Педагог-психолог Соц.педагог
16.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители Заместитель директора Соц.педагог

Работа с семьёй

Цель: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствующие сохранению родственных связей, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей;
- выявление особенностей взаимоотношения между воспитанниками и родителями;
- разработка основных правил семейного воспитания в группе;
- способствовать созданию комфортных условий в группе для развития личности ребенка.

Направления работы:

- просветительская работа;
- психокоррекционная работа – консультации (оказание помощи в конфликтных ситуациях);

-психопрофилактическая - приглашение специалистов для бесед с педагогами, родителями и детьми.

Формы работы:

- Памятки, информационные листы;
- беседы;
- круглые столы;
- консультации;
- анкетирование;
- опрос;
- семейные праздники;
- совместные занятия с детьми;
- родительские собрания.

Прогнозируемый результат:

- индивидуальные беседы с родителями детей группы риска, с целью прогнозирования дальнейшей работы;
- проведение семейных праздников, занятий с детьми;
- проведение круглых столов для родителей на темы: «Психологические особенности трудного ребёнка», «Способы конструктивного взаимодействия с ребёнком», «Что такое семейный микроклимат, и как улучшить отношения в семье», «Что нужно знать о вреде алкоголя и табака и последствиях их употребления».

Литература

1. Вальце М. Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска / М. - 2003. - №3. - С. 145-149.
2. Ерохина М.С., Серeda Е.И. Игровые технологии в работе с детьми. Методическое пособие– Псков.: «ГИМЕНЕЙ», 2006 г. – 75 с.
3. Лисицина С.А., Тарасова С.В. Особенности работы с детьми и молодежью. СПб., Издательство ЛОИРО, 2006г. 288с.
4. Ляхова, О.М. Внеклассное мероприятие о правах ребенка и профилактике правонарушений // Справочник классного руководителя. – 2015. - № 2. – С. 62 – 69.
5. Рожкова М.И. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением. М.ВЛАДОС.2001, с. 42.
6. Рычкова, Н.А. Деадаптивное поведение детей: Диагностика, коррекция, психопрофилактика. - М., 2000.
7. Сапрыгина М.В. Проблемы формирования правовой культуры старшеклассников Социальногуманитарные знания. – 2013. - № 4. – С. 208
8. Снигерева, С.В. Материалы по профилактике правонарушений школьников // Практика административной работы в школе. – 2014. - № 2. – С 54 – 65.
9. Федосенко Е. В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги. Монография - СПб.: Речь, 2008. - 192 с.
10. Фомина А.Б. Ранняя профилактика девиантного поведения детей и подростков. - М., 2003. - 128 с.
11. Эбертц П. Как помогать детям в трудных жизненных ситуациях? / П. Эбертц // Социальная работа. - 2006. - №2. - С. 58-59.